

Faculté Antonio Meneghetti

&

Les Objectifs du Millenaire pour le Developpement

RESPONSABILITÉ SOCIALE: RECANTO MAESTRO



Professeurs:

Dr. Hanifa Mezoui

Dr. François Lorient

Elèves:

Any Rothmann, Angelo Accorsi, Ana Claudia Montenegro,
Bruna Marquetti Dallepiane, Carolina Schuskel Miranda, Gabriela
Rockenbach de Oliveira, Lilian Werner Philippi, Maria Lúcia Carrara,
Nádia Isabel de Souza,
Paula Bazzo, Soraia Schutel

Recanto Maestro - Brèsil



RESPONSABILIDADE SOCIAL: RECANTO MAESTRO

OBJETIVO:

Realizar um levantamento panorâmico das ações do Distrito Recanto Maestro que contribuem com o desenvolvimento responsável da sociedade, sob a perspectiva dos 8 Objetivos do Milênio.

DURAÇÃO: Início do Projeto Recanto Maestro – desde o ano de 1988.

ENTIDADE EXECUTORA: Centro Internacional de Arte e Cultura Recanto Maestro

RESUMO:

Ao se falar de 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) o Brasil tem atuado de modo significativo ao mobilizar os membros da sociedade, sejam públicos ou privados, com ou sem fins lucrativos, ao querer capilarizar a divulgação dos Objetivos do Milênio em todo território nacional, bem como conscientizar os cidadãos brasileiros da importância do tema e do atingimento das metas que compõem os objetivos. Neste cenário o Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro (Brasil) é um exemplo de ações e resultados. O intuito deste projeto é expor os pressupostos que viabilizaram os resultados conquistados pelo CIACH Recanto Maestro, que foi apresentado na *Annual Ministerial Review International Fair* (Genebra – Suíça), em 2007, por contribuir para o alcance dos Objetivos do Milênio. Dessa forma, o objetivo geral deste projeto/estudo é realizar um levantamento panorâmico das ações do Distrito Recanto Maestro que contribuem com o desenvolvimento responsável da sociedade, sob a perspectiva dos 8 Objetivos do Milênio, os quais serão aqui apresentados. Junto disso, será exposta brevemente neste projeto a metodologia ontopsicológica que embasa a formação das pessoas que atuam no Recanto Maestro, dando respaldo à sustentabilidade do local. O Recanto Maestro contribui para a realização do 1º, 2º, 3º, 7º e 8º ODM's. Após vinte anos, o Recanto Maestro tornou-se uma referência regional de desenvolvimento. Nele, hoje, ciência, tecnologia e empreendedorismo contribuem com a região circunstante enquanto desenvolvimento econômico, ambiental, educacional, cultural e, sobretudo, humano. O primeiro pilar que sustenta o Recanto Maestro é o *ser humano*, ou seja, são as pessoas. A visão de homem que se tem deriva do conhecimento ontopsicológico, isto é, um ser humano protagonista e responsável. Diante de uma situação/problema, este homem deve *responder* (responsabilidade) em *primeira pessoa* (protagonista), como ator principal do contexto onde se encontra. A partir do crescimento e desenvolvimento deste homem é possível edificar ações funcionais ao humano na própria sociedade – como se poderá verificar ao longo deste projeto/estudo.

Palavras-chave: responsabilidade social; Centro Internacional de Arte e Cultura Recanto Maestro; sustentabilidade; contribuição aos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio-ONU.

SUMÁRIO

1 Introdução.....	04
2 Fundamentação Teórica.....	06
2.1 O tema no Brasil.....	09
3 Objetivos.....	20
4 Descrição dos Projetos e Resultados.....	20
5 Considerações Finais e Ações Futuras.....	69
Referências.....	73

1 INTRODUÇÃO

Apenas cinco anos restam para que se atinjam globalmente os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio estabelecidos pelas Nações Unidas. Encontros internacionais têm ocorrido visando propor ações para que se alcance de modo efetivo as metas estipuladas. Verifica-se, como no debate que ocorreu nas Nações Unidas, em 14 e 15 de junho de 2010, entre a sociedade civil, Organizações Não Governamentais e representantes governamentais que, para a concretização dos objetivos estabelecidos no ano 2000, faz-se necessária a real parceria entre os diversos atores sociais.

Neste contexto, o Brasil tem atuado de modo significativo ao mobilizar os membros da sociedade, sejam públicos ou privados, com ou sem fins lucrativos, ao querer capilarizar a divulgação dos Objetivos do Milênio em todo território nacional, bem como de conscientizar os cidadãos brasileiros da importância do tema e do atingimento das metas que compõem os objetivos.

Estando cientes dos indicadores e metas de cada um dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio propostos pela ONU, amplamente divulgados e disponíveis no sítio oficial: <http://www.un.org/millenniumgoals/>, não se pretende reproduzir aqui tais conteúdos. O intuito é expor os pressupostos que viabilizaram os resultados conquistados pelo Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro (Brasil), cujos resultados foram apresentados na *Annual Ministerial Review International Fair* (Genebra - Suíça), em 2007, por contribuir para o alcance dos Objetivos do Milênio.

Além da apresentação de todas as atividades desenvolvidas no Recanto Maestro desde a década de 1980 que contribuem com os Objetivos do Milênio – mesmo antes de esses serem definidos e elencados pelas Nações Unidas – será exposta brevemente a metodologia ontopsicológica que embasa a formação das pessoas que ali atuam, dando respaldo à sustentabilidade do local.

O Recanto Maestro completou em 2008 vinte anos¹. Seu início, em 1988, aconteceu por iniciativa de Antonio Meneghetti (Itália), presidente da Associação

¹ A história completa deste local pode ser vista no Filme Documentário produzido em 2009 e no sítio www.recantomaestro.com.br

Internacional de Ontopsicologia² - A.I.O., quando veio ao Brasil para proferir conferências a convite de estudiosos e cientistas brasileiros.

O local, àquele tempo estava em condições de total abandono, desprovido de estruturas civis (água, luz, estradas, etc.), esquecido pela administração local e com frequentes desastres ecológicos ocasionado pelo manejo do solo sem planejamento, e por concentrações de áreas devastadas.

A A.I.O. propôs, então, à Associação Brasileira de Ontopsicologia-A.B.O., seus associados e à iniciativa privada brasileira que iniciassem a cultivar e desenvolver este local para as atividades de estudo que aconteciam regularmente. Após vinte anos, o Recanto Maestro (RM) tornou-se uma referência regional de desenvolvimento. Ali, hoje, ciência, tecnologia e empreendedorismo contribuem com a região circunstante enquanto desenvolvimento econômico, ambiental, educacional, cultural e, sobretudo, humano.

O RM dispõe atualmente de ruas calçadas, iluminação, acesso a água potável, internet e telefonia, presença de 15 empresas, condomínio residencial, etc. Essa estrutura foi possível, inicialmente, pelos investimentos privados realizados a partir da renda proveniente dos cursos de formação e, sucessivamente, além dos cursos, pelas empresas que escolheram sediar suas atividades ali e pelas parcerias firmadas.

Todavia, não bastam recursos econômicos para que um projeto se concretize, em especial que se concretize de modo sustentável e contribuindo para o desenvolvimento e incremento de bem estar das pessoas e do ambiente ecológico-econômico-social em que está inserido.

De fato, o primeiro pilar que sustenta o Recanto Maestro é o *ser humano*, são as pessoas. E a visão de homem que se tem deriva do conhecimento ontopsicológico, ou seja, um ser humano protagonista e responsável. Isto é, diante de uma situação/problema, este homem deve *responder* (responsabilidade) em *primeira pessoa* (protagonista), como ator principal do contexto onde está.

Viabilizar essa visão de homem foi e é possível graças à motivação que deu início às atividades do RM: os **cursos de formação**, que podem ser caracterizados como o segundo pilar de sustentação deste local.

² NGO in special consultative status with ECOSOC of the United Nations

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Os cursos do RM estão alicerçados nos princípios da pedagogia ontopsicológica, cujo escopo prático é “educar o sujeito a fazer e saber a si mesmo: fazer uma pedagogia de si mesmos como pessoas líderes no mundo (...) com capacidades e condutas vencedoras” (MENEGHETTI, 2005, p.21). A pedagogia é conceituada por Meneghetti como “a arte de formar o homem pessoa na função social” (2004, p. 441). Formar o homem cidadão, de forma integral.

O conceito-chave que sustenta essa pedagogia é o da responsabilidade. Responsabilidade (do latim, *res* = o que ponderar), significa equilibrar, ponderar a multiplicidade de atitudes das coisas. Ser responsável não é uma escolha, mas um fato que não pode ser eliminado a partir do momento que se existe onde um evento acontece (MENEGHETTI, 2005, p. 21).

Nesta mentalidade, a proposta é assumir uma *forma mentis* (mentalidade) responsável em contraposição à mentalidade assistencial. Não se critica a ajuda que um humano dá ao outro, mas a dependência que leva, depois, à preguiça do indivíduo auxiliado. Preguiça no sentido de que é mais fácil receber as coisas prontas do que se tornar patrão da própria vida e das próprias escolhas, consciente de que cada sucesso ou falência depende de si mesmo.

Sem incentivar o trabalho, acaba-se por “desumanizar” as pessoas, pois o trabalho estimula a inteligência, dá garantia de economia e liberdade para investir naquilo que cada um considera de valor para seu crescimento. Resulta que o único modo para melhorar a própria vida certamente não é a contestação, e nem mesmo a pretensão de que a sociedade substitua as responsabilidades individuais, mas sim de mudar a si mesmo, eis o aspecto da responsabilidade.

Cabe ressaltar que a formação, no entanto, não é somente algo que se completa após uma soma de tempos. No RM o tipo de formação incentivada é a *life long learning*, ou seja, a aprendizagem ao longo da vida.

O conceito *life long learning* foi formalizado no ano de 2000, na Europa, quando do lançamento do “Memorando sobre Aprendizagem ao longo da vida”. Este memorando elaborado pela Comissão das Comunidades Europeias, afirma que a Europa entrou indiscutivelmente na *era do conhecimento* e que os modelos de aprendizagem,

vida e trabalho iriam alterar-se em conformidade. Diz ainda que tal mudança afeta não somente os indivíduos, mas também os procedimentos convencionalmente estabelecidos. Essa nova política tornou-se diretiva internacional quando da divulgação do Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI (DELORS *et al*, 2001). Neste documento se desenvolve a concepção da educação ao longo da vida e que a educação é tanto estratégia de desenvolvimento econômico quanto de desenvolvimento humano. Nesse sentido, o RM também se encontra alinhado com as propostas pedagógicas internacionais.

A abordagem ontopsicológica responsabilizadora da educação oferece também uma novidade na visão da mulher na sociedade. A mulher é vista como uma inteligência de liderança que sabe usar os seus dotes a favor de si mesma e para a função do social (MENEGETTI, 2004b). Porém, para chegar a essa maturidade, deve primeiro superar as armadilhas femininas que cria para si mesma e permitir discutir-se de modo profundo. Para isso é indispensável uma extraordinária coerência de vontade.

Portanto, quando se fala do sexo feminino não se está falando de uma questão biológica, e sim de uma atitude, de um modo de inteligência. Um modo de inteligência complementar ao modo masculino.

Outro fator importante a destacar é a sustentabilidade do projeto Recanto Maestro, que foi tema de estudo em dissertação de mestrado³.

A clássica visão de sustentabilidade, divulgado pela Comissão Mundial para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (CMMAD), registrado no Relatório de Brundtland, é “aquele que satisfaz as necessidades do presente sem comprometer as possibilidades de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades”, contempla o tripé desenvolvimento econômico, proteção ambiental e equidade social, como princípios essenciais para garantir a sustentabilidade (CMMAD, 1991).

Desde 1991, porém, esse conceito foi bastante discutido, sendo a ele somados novos princípios conforme pode ser visto no quadro-síntese abaixo:

³ SCHUTEL, S. **Ontopsicologia e formação de pessoas na gestão sustentável do centro internacional de arte e cultura humanista recanto maestro/RS**. Dissertação de mestrado, Programa de Pós-Graduação em Administração, Mestrado, Universidade Federal de Santa Maria-UFSM. Santa Maria, 2010. 131f.

FONTE	ONU-CMMAD (1991)	Rattner (1999)	Sachs (2007)
PILARES	Econômica Social Ambiental	Econômica Social Ambiental Política Cultural	Econômica Social Ecológica Política nacional e internacional Cultural Espacial

Fonte: SCHUTEL, 2010.

A visão de sustentabilidade arraigada nas atividades do RM leva em conta esses fatores, mas também acrescenta o ponto de vista ecobiológico.

De acordo com Meneghetti (2006, p. 21), ecobiologia provém do latim: “*eco*: casa, ambiente; *biologia*: conhecimento da vida orgânica”. Nesse entendimento não se concebe o ambiente de modo isolado ou cindido do fator humano. A concepção inerente à compreensão de ecobiologia é a relação “crescimento e reforço mútuo” entre ser humano e ambiente, sendo que um reforça o outro. O ambiente desenvolve o homem que, por sua vez, ajuda no incremento deste ambiente.

Ressalta-se que ecobiologia visa a melhoria da qualidade de vida do ser humano, ou seja, reforçando o macro-ambiente o indivíduo influencia o micro-ambiente e vice-versa.

Contudo, recursos econômicos, capital humano, formação continuada de modo responsável são fundamentais, mas não suficientes. É necessário o apoio de outras partes interessadas para que um projeto prossiga. É fundamental que todos trabalhem para o desenvolvimento. Portanto, a gestão do RM também tem como premissa o estabelecimento de parcerias que podem ser firmadas entre empresas e associações, empresas e empresas, empresas e entes públicos.

Essas parcerias acontecem de modo natural. A partir do momento em que se percebe uma carência ou uma oportunidade, procura-se encontrar uma solução. E novamente a visão da “*forma mentis* responsável” assume relevância fundamental.

Contrapondo à visão da “*forma mentis* assistencial”, não se espera receber uma alternativa pronta, mas se procura responder (responsabilidade) ao problema que se apresenta com uma solução conjunta. A iniciativa da resolução nasce de dentro da administração privada que, em conjunto com os entes públicos ou outras parcerias, busca os meios funcionais para que todos se beneficiem. Estabelece-se uma parceria de complementação para o desenvolvimento. Uma parte não depende da outra, mas trabalham juntas em prol do desenvolvimento de todos.

As premissas acima apresentadas constituem um único movimento em que o ponto central é o desenvolvimento do ser humano.

2.1 O tema no Brasil

Desde 1930, o Estado brasileiro adota políticas sociais. As políticas sociais são uma complexa rede de distribuição e redistribuição de renda, efetuadas por meio de ações e programas sociais conduzidos pelo governo. Algumas datas foram importantes para a consecução dessas políticas. Foi na constituição de 1932, por exemplo, que se determinou o direito ao voto sem distinção de sexo. Em 1934 a educação foi reconhecida como direito de todos e responsabilidade conjunta do Estado e da família. Nesta mesma década, os direitos previdenciários e de saúde passaram a ser garantidos pelo governo, no entanto, só alcançavam os trabalhadores formais urbanos. Ressalta-se que, em 1940, a população urbana correspondia a 30% dos brasileiros. Uma expansão da abrangência dos direitos previdenciários seria observada somente em 1966 (BRASIL, 2010).

Maiores avanços das políticas sociais aconteceram a partir de 1988, após duas décadas sob comando ditatorial militar (1964-1985), com a promulgação da nova constituição federal, que consolidou em sua redação os direitos sociais e humanos reprimidos pelo regime anterior, determinando, entre outros, a equiparação dos direitos dos trabalhadores rurais aos urbanos e o salário mínimo nacionalmente unificado fixado em lei (BRASIL, 2010).

A década de 1990 é marcada pela intensificação dos esforços para elevar a qualidade de vida da população brasileira e resolver as principais problemáticas sociais,

e o início do novo milênio homologa as práticas nacionais com as internacionais através da assinatura da Declaração do Milênio, através da qual o Brasil, juntamente com os demais países-membros das Nações Unidas, incorpora os Oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) às principais iniciativas nacionais, afirmando que as políticas sociais brasileiras são inseparáveis deste compromisso universal (BRASIL, 2010).

Os relatórios nacionais de acompanhamento dos ODM (2004, 2005, 2007, 2010), divulgados pelo governo brasileiro, trazem algumas das iniciativas concretas que demonstram a continuidade do comprometimento, inclusive com a mudança de governo.

Atualmente, as principais políticas sociais em andamento são as voltadas ao combate à pobreza e à fome; à universalização e à qualificação da educação; à geração de emprego e renda para os mais pobres; à ampliação e à melhoria dos serviços de saúde; ao combate às desigualdades socioeconômicas e também às provenientes de raça e gênero. São, em resumo, políticas focadas na elevação da qualidade de vida dos brasileiros, especialmente daqueles em situação de vulnerabilidade social (BRASIL, 2010, p. 17)

O presente estudo procura contextualizar o tema no Brasil sob a perspectiva das prioridades determinadas pelo Relatório Nacional 2010, expostas acima. Na medida do possível, procurar-se-á contextualizar também a região onde o objeto de estudo desta pesquisa se encontra: centro do Rio Grande do Sul, na região sul do Brasil.



Figura 1: Brasil Político. FONTE: BRASIL, 2010. p. 28.

Um dos fatores que permite a efetividade das ações nos mais de 5.500 municípios de um país de dimensão continental é a capilaridade das políticas sociais brasileiras, que envolve órgãos federais, estaduais e municipais (BRASIL, 2010).

Alinhadas com a política nacional, iniciativas privadas, com ou sem fins lucrativos, também estão trabalhando para garantir os objetivos fixados pela ONU. O presente estudo relata o caso de uma iniciativa de um centro de arte e cultura humanista, denominado Recanto Maestro, localizado na microrregião de Restinga Seca, na região central do Rio Grande do Sul.



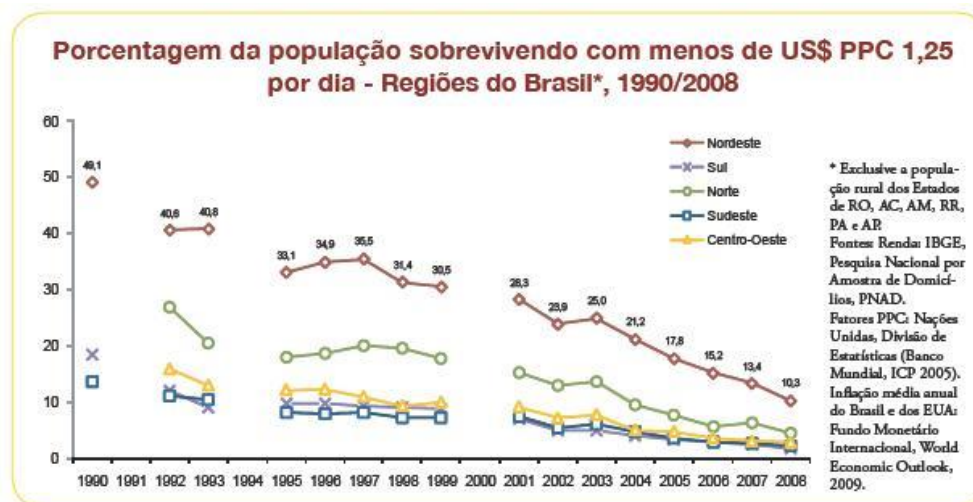
Figura 2: Localização da microrregião de Restinga Seca.

Fonte: http://www.biodiversidade.rs.gov.br/porta1/index.php?acao=areas_prioritarias

A microrregião de Restinga Seca, também conhecida como Quarta Colônia de Imigração Italiana, é composta pelas cidades de Restinga Seca, Agudo, Faxinal do Soturno, Nova Palma, Dona Francisca, Silveira Martins, Ivorá, São João do Polêsine e Formigueiro.

Em relação ao 1º Objetivo do Milênio proposto pela ONU – Erradicar a extrema pobreza e a fome – através do Relatório Nacional de acompanhamento (2010), pode-se contextualizar esta problemática analisando um comparativo entre os estados brasileiros, onde se percebe uma redução, entre os anos de 1990 e 2008, em todos eles no que se refere à porcentagem da população sobrevivendo com menos de US\$ 1,25 por dia. Observa-se no gráfico abaixo que a região sul é a que apresenta o menor índice de pobreza sob esta perspectiva, chegando muito próximo a zero em 2008.

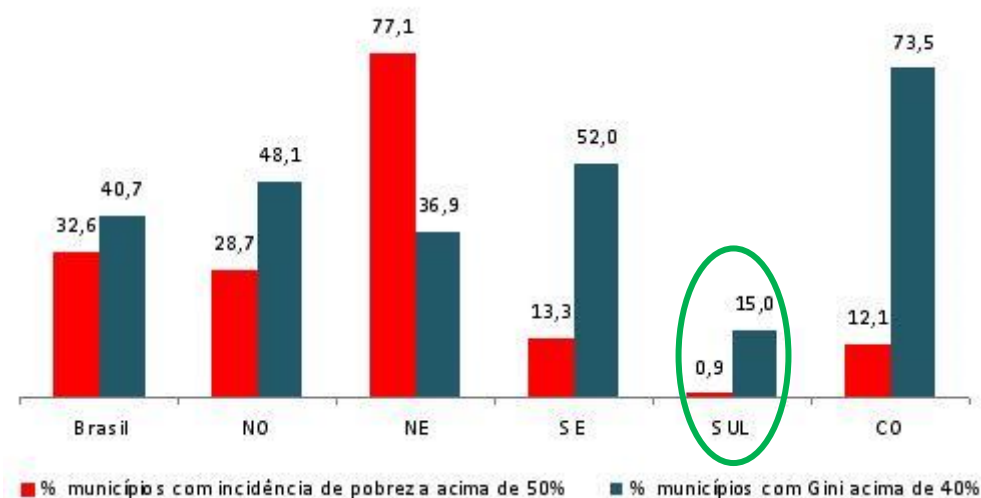
Gráfico 1 – Porcentagem da população sobrevivendo com menos de US\$ PPC 1,25 por dia



Fonte: BRASIL (2010, p. 28).

Como pode ser visto abaixo, os três estados meridionais brasileiros também são privilegiados no que se refere ao índice de pobreza acima de 50% ou índice de Gini acima de 40%, sobressaindo em relação ao restante do Brasil em modo positivo, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2003).

Gráfico 2: Proporção de municípios com incidência de pobreza acima de 50% e índice de Gini acima de 40% - Brasil e Grandes Regiões - 2003



Fonte: IBGE, 2003.

O IBGE, principal provedor de dados e informações do país, esclarece que a pobreza absoluta é medida a partir de critérios definidos por especialistas que analisam a capacidade de consumo das pessoas, sendo considerada pobre aquela pessoa que não consegue ter acesso a uma cesta alimentar e de bens mínimos necessários à sua sobrevivência (IBGE, 2003). O índice de Gini, por sua vez, mede o grau de desigualdade existente na distribuição de indivíduos segundo a renda domiciliar per capita (PNUD). Percebe-se que na região sul, a fome e a extrema pobreza não fazem parte da realidade social de modo intenso. Pelos indicadores do Produto Interno Bruto (PIB) da microrregião de Restinga Seca, pode-se perceber também um bom nível econômico-social da população local:

Tabela 1: Contextualização sócio-econômica da Quarta Colônia

Município	Emancipação	População*	PIB per capita**	PIB**	Principais atividades		
					Agropecuária	Indústria	Serviços
Restinga Seca	1959	15.885	11.643	181.572	34,0%	13,5%	52,5%
Agudo	1959	17.063	12.115	202.485	30,5%	20,5%	49,0%
Faxinal do Soturno	1959	6.407	12.301	78.028	14,5%	19,5%	66,0%

Nova Palma	1960	6.693	17.118	110.105	23,0%	21,0%	56,0%
Dona Francisca	1964	3.593	9.194	32.841	28,0%	18,0%	54,0%
Silveira Martins	1988	2.537	8.278	20.520	36,0%	7,5%	56,5%
Ivorá	1988	2.424	9.373	22.288	35,5%	4,0%	60,5%
São João do Polêsine	1993	2.782	9.811	26.508	24,0%	14,0%	62,0%

Fonte: ALVES e BAZZO, 2009.

Cabe ressaltar que nos anos recentes, tende-se a concordar com uma definição abrangente considerando a pobreza como privação do bem-estar, falta de oportunidades e poder (UNGARETTI e COLUSSO, 2005). O desafio proposto pelas iniciativas do Recanto Maestro, portanto, é diferenciar aspectos individuais e estruturais de maneira a implementar políticas e programas que garantam a melhoria do bem-estar e oportunidades para a população.

Dentre as diversas ações desenvolvidas pelo governo brasileiro, com vistas a melhorar a qualidade de vida e oportunidades de geração de trabalho e renda está o Plano Nacional de Qualificação (PNQ) que promove gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação, com o intuito de aumentar a probabilidade de obtenção de emprego e trabalho decente e a participação em processos de geração de oportunidade de trabalho e renda, inclusão social, redução da pobreza, combate a discriminação e diminuição da vulnerabilidade das populações (BRASIL, 2010b).

Outra atividade com o intuito de promover a cidadania e a inclusão social é o Plano Nacional do Trabalho Decente, que, conforme a Organização Internacional do Trabalho(OIT), diz respeito a uma ocupação produtiva, adequadamente remunerada, exercida em condições de liberdade, equidade e segurança, capaz de garantir uma vida digna. Sua promoção desdobra-se em quatro objetivos estratégicos estabelecidos na 87ª conferência da OIT de 1999, quais sejam: respeito às normas internacionais do trabalho, promoção do emprego de qualidade, extensão da proteção social e promoção do diálogo social (BRASIL, 2010b).

Tal problemática também está relacionada com a educação, 2º Objetivo do Milênio: universalizar a educação primária. Para que se gere novas oportunidades de

desenvolvimento da população é necessário a universalização e a melhoria de qualidade da educação.

Sobre este quesito também se salienta que não é uma realidade premente na região sul do país. Esta possui 99% da população alfabetizada. Trata-se, então, de iniciar um investimento no quesito qualidade da educação, portanto os esforços devem estar voltados tanto para o ensino básico quanto superior, uma vez que é este último que formará os profissionais capazes e competentes para gerir e ensinar também no ensino básico.

Tabela 2: Taxa de alfabetização das pessoas de 15 a 24 anos de idade

Taxa de alfabetização das pessoas de 15 a 24 anos de idade, segundo sexo, cor/raça e localização Brasil e regiões - 1992*, 2005 e 2008

Características selecionadas	Taxa de alfabetização		
	1992	2005	2008
Total	91,3	97,2	97,8
Norte	94,0	96,8	97,5
Nordeste	80,0	93,7	95,7
Sudeste	96,5	98,9	99,0
Sul	96,8	98,8	99,0
Centro-Oeste	95,4	98,7	98,8

Fonte: adaptado de BRASIL (2010, p. 50).

Sendo assim, superada a barreira da alfabetização, cabe também estimular a formação cultural e intelectual, através de palestras, cursos, encontros voltados às comunidades que já não freqüentam mais instituições de ensino. Deste modo será possível também elevar a conscientização social tanto no que se refere ao valor da educação, quanto a aspectos urgentes como sustentabilidade socioeconômico e ambiental, educação sexual, inclusão digital e outros.

O governo federal investe no Programa Mais Cultura, que tem como objetivo ampliar o acesso a bens e serviços culturais, através do fomento a projetos de Pontos de Cultura, construção e modernização de Espaços Mais Cultura, instalação e modernização de bibliotecas públicas e de pontos de leitura, etc. (BRASIL, 2010b).

É interessante perceber a conexão entre todos os ODMs, uma vez garantida a educação de modo qualitativo será conseqüente o aumento de renda e a criação de novas oportunidades.

Outra meta proposta pela ONU é promover a igualdade entre os sexos e autonomia das mulheres. De fato, nota-se uma discrepância entre número de homens e mulheres ocupadas, com ou sem registro formal, de 15 anos ou mais. Observa-se que o número de homens empregados é superior ao de mulheres em ambas as condições conforme gráfico abaixo.

Gráfico 3: Distribuição percentual da população de 15 anos ou mais



Fonte: BRASIL (2010, p. 60).

O Relatório Nacional de 2010 também traz dados relativos às diferenças de rendimento-hora da população ocupada por sexo entre os anos de 1998 e 2008 em referência ao total de anos de estudo.

Tabela 3: Relação entre rendimento-hora da população ocupada, por sexo, segundo classes de anos de estudo.

Classes de anos de estudo	Porcentagem do rendimento-hora das mulheres em relação ao dos homens	
	1998	2008
Total	81,9	84,1
Até 4 anos	77,5	83,4
De 5 a 8 anos	67,0	72,3
De 9 a 11 anos	66,2	70,6
12 anos ou mais	59,6	65,4

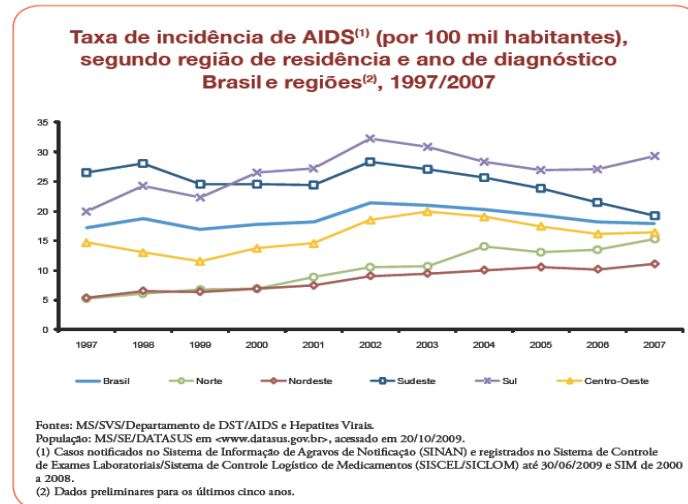
Fonte: Adaptado de BRASIL (2010, p. 62).

Comparando os dados, há uma situação paradoxal: a desigualdade de rendimento das mulheres em relação aos homens, aumenta quanto maior forem os anos de estudo, levando a uma possível conclusão de que somente o estudo não é suficiente para que a mulher se iguale no quesito rendimento. Seria interessante um novo olhar sobre a qualificação e valorização do gênero feminino.

Visando diminuir a distinção entre os gêneros, o governo nacional lançou diversos programas, dentre os quais ressalta-se o Programa Pró Equidade de Gênero, Programa Trabalho e empreendedorismo das mulheres e Programa Trabalho, Artesanato, Turismo e Autonomia das mulheres. O primeiro tem o objetivo de promover a igualdade de oportunidades e de tratamento entre homens e mulheres por meio do desenvolvimento de novas concepções na gestão de pessoas e na cultura organizacional. O segundo, por sua vez, visa estimular o empreendedorismo feminino, com apoio às mulheres na criação e no desenvolvimento dos seus próprios negócios. Já o terceiro, procura fortalecer as políticas públicas de incentivo ao turismo local por meio da formulação de estratégias para o setor produtivo artesanal que garantam a autonomia e o papel protagonista das mulheres artesãs, e contemplem a perspectiva da igualdade de gênero e da identidade cultural regional (BRASIL, 2010b).

Ao abordar o 6º ODM, o Relatório Nacional de Acompanhamento de 2010 traz dados alarmantes em relação à incidência de HIV/AIDS em todas as regiões brasileiras, mostra que a taxa está em crescimento na maioria delas e que a região sul é a que apresenta a pior situação.

Gráfico 4: Taxa de incidência de AIDS



Fonte: BRASIL (2010, p. 98).

Dentro deste cenário também estão presentes outras doenças infecto-contagiosas, mas optou-se neste estudo, expor o HIV/AIDS em virtude de a região sul apresentar os maiores índices de incidência. Para reverter esta situação, o poder público nacional lançou o *Programa Nacional DST, AIDS e Hepatites virais*, além de outros programas voltados ao *controle* de doenças infecto-contagiosas, com o intuito de reduzir a incidência de DST, HIV e Hepatites virais, bem como reduzir a vulnerabilidade da população a esses agravos (BRASIL, 2010b).

Passando ao próximo Objetivo de Desenvolvimento do Milênio – 7º Garantir a Sustentabilidade ambiental – o governo brasileiro apresenta diversas iniciativas, dentre elas evidenciam-se dois âmbitos em que o Recanto Maestro contribui de modo direto.

Um dos âmbitos é em relação à política pública fomentada pelo Governo Federal no campo da educação ambiental, que é considerada por muitos como um dos principais pilares de apoio ao enfrentamento das atuais mudanças ambientais globais, visto a sua atuação ser transversal e contínua, abranger todos os segmentos da sociedade, e ter como finalidade promover mudanças de comportamento, atitudes e valores socioambientais (BRASIL, 2010b).

Uma das práticas do Estado é o *Programa de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis*, que visa construir valores e relações sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências que contribuam para a participação de todos na edificação de sociedades sustentáveis (BRASIL, 2010b).

Outro âmbito em que o Recanto Maestro se compromete diretamente é em relação à programas de reciclagem e correta destinação de resíduos tóxicos. Uma importante iniciativa brasileira é o *Programa Resíduos Sólidos Urbanos*, que tem o objetivo de ampliar a área de cobertura e eficiência dos serviços públicos de manejo de resíduos sólidos, com ênfase no encerramento de lixões, na redução, no reaproveitamento e na reciclagem de materiais, implementação da coleta seletiva com a inclusão socioeconômica de catadores. Este programa visa também a destinação final adequada de resíduos sólidos urbanos com garantia de sustentabilidade na operação dos empreendimentos (BRASIL, 2010b). Contudo, existem poucos dados que revelam a efetividades desse programa, dificultando a mensuração da abrangência do mesmo.

Um aspecto que se considera importante, mas que não é contemplado nos Relatórios Nacionais, nem mesmo facilmente localizado entre as atividades do Ministério do Meio Ambiente brasileiro, são políticas voltadas à destinação adequada de resíduos tóxicos, como pilhas e baterias. Tendo em vista que este tipo de resíduo pode contaminar não somente os aterros sanitários, mas também o solo e lençóis freáticos, acredita-se relevante destinar esforços a este ponto.

O 8º e último objetivo proposto pela ONU na Declaração do Milênio é Estabelecer uma parceria mundial para o desenvolvimento. Para atingir tal meta, o Brasil investe na prestação de cooperação técnica internacional, buscando modificar realidades ao fomentar o desenvolvimento social e o crescimento sustentável. Um exemplo é a cooperação Sul-Sul do Brasil, baseada nos princípios de solidariedade e de co-responsabilidade com países em desenvolvimento. Diversas iniciativas são executadas em áreas distintas utilizando recursos e tecnologias brasileiros. A amplitude de áreas temáticas e de regiões geográficas abrangidas por estes projetos reflete o caráter multidimensional dos fatores promotores do desenvolvimento (BRASIL, 2010b).

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Realizar um levantamento panorâmico das ações do Distrito Recanto Maestro que contribuem com o desenvolvimento responsável da sociedade, sob a perspectiva dos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio.

3.1 Objetivos Específicos

- a) Atribuir a cada objetivo (ODM) as respectivas ações promovidas pelo Distrito Recanto Maestro;
- b) Apresentar, em cada objetivo, indicadores quantitativos e qualitativos contemplados nas ações promovidas pelo Distrito Recanto Maestro.

4 DESCRIÇÃO DOS PROJETOS E RESULTADOS

Com o intuito de compartilhar algumas das atividades do Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro (RM), que contribuem com a consecução dos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio das Nações Unidas, este tópico do trabalho descreverá as ações realizada no lócus de pesquisa (RM) vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio – 8 ODM. Inicialmente será feita uma introdução sobre o entendimento próprio que se possui de cada um dos objetivos no RM, e que conduzem aos resultados evidenciados, para então citar descrever brevemente cada uma das iniciativas, ilustrando-as com dados quantitativos e qualitativos. Os dados foram obtidos através de questionário, entrevistas semi-estruturadas e pesquisa documental junto aos órgãos públicos, sites estáticos, fornecedores, colaboradores e gestores de organizações do local de pesquisa.



Objetivo 1: Erradicar a extrema pobreza e a fome

Ao se tratar da erradicação da fome e extrema pobreza no Recanto Maestro, tem-se como premissa que as metas do primeiro objetivo já foram superadas na Região Sul do país (BRASIL, 2010), e que esta problemática não é presente na realidade local de modo extremo.

Verifica-se que a pobreza – falta de recursos básicos, saneamento, bem-estar – na região que circunda o local pesquisado não é resultado da ausência de recursos: evidencia-se uma riqueza natural e de produtividade através do solo fértil, um clima ameno com estações bem definidas, o que facilita a agricultura de subsistência; a ausência de desastres naturais e conflitos étnicos e civis etc. A pobreza, no entanto, encontra sua causa na carência de uma educação que dê subsídios ao desenvolvimento da própria iniciativa econômica e de autossustento.

Parte-se do pressuposto, então, que a educação sustentada no constante aprimoramento (*life long learning*) e na própria responsabilização conduz a uma conscientização sobre os valores da própria terra e cultura.

Dentro deste contexto, o desafio do Recanto Maestro, em consonância com ações do governo brasileiro – como o Programa Nacional de Qualificação (PNQ) e o Plano Nacional do Trabalho Descente –, é de implementar políticas e programas que promovam a qualificação dos trabalhadores, a inclusão social, a melhoria do bem-estar, da qualidade de vida e de oportunidades para a população.

Ações desenvolvidas e respectivos indicadores:

AÇÃO 1) Geração de Emprego e Renda

Oportunizar trabalho digno e salário acima da média nacional: O Recanto Maestro, desde sua fundação vem aumentando a oferta de emprego e incrementando a renda per capita dos moradores locais. Quando o Recanto Maestro iniciou suas atividades na região da Sanga das Pedras, não havia nenhuma empresa instalada, e não

havia produção agrícola já que as terras não eram consideradas apropriadas devido às erosões típicas da região. Portanto, não havia postos formais de trabalho. Em 2010, existem 15 empresas instaladas no Recanto Maestro. Estas empresas contratam 142 funcionários. Os resultados mais significativos são: diminuição do êxodo rural, aumento de renda dos colaboradores contratados, capacitação e especialização de mão de obra local, oferta de postos de trabalho para jovens e inclusão de jovens no mercado de trabalho através dos cursos de capacitação oferecidos.

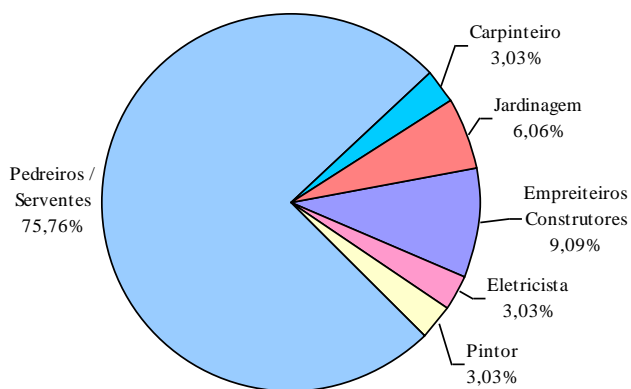
Outra estratégia adotada para manter e melhorar os índices atuais de emprego e renda da população local é a melhoria da empregabilidade dos jovens da região, através do estímulo à busca de capacitação. Com iniciativas como cursos de língua portuguesa, línguas estrangeiras, cursos de informática, treinamentos de capacitação profissional e palestras sobre empreendedorismo e como buscar o autossustento.

O Recanto Maestro iniciou recentemente o Programa de Qualificação de mão-de-obra civil, trabalhando aspectos como organização e limpeza do ambiente de trabalho, equipamentos de segurança do trabalho, cuidado com o meio-ambiente e reciclagem, além da importância da função que cada colaborador desempenha.

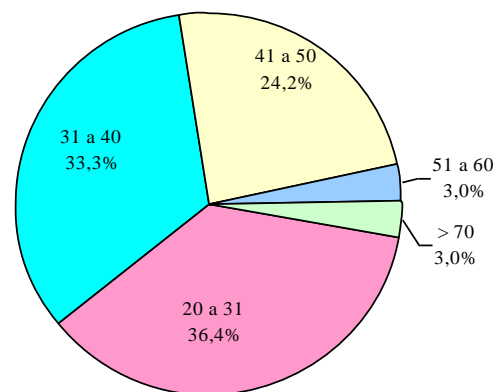
FOTO EVENTO do dia 04 - Bruna

Para verificar as reais necessidades formativas da equipe de obras, fez-se uma pesquisa anterior ao curso de formação, onde os seguintes dados foram constatados. Foram entrevistados 33 colaboradores, todos do sexo masculino. A maior concentração de funções consiste em serventes e pedreiros. A idade dos colaboradores concentra-se na faixa jovem e adulta, ou seja, há um equilíbrio, pois os jovens até 35 anos tem características de vigor físico e agilidade e os acima desta faixa etária são mais concentrados e experientes no trabalho.

Funções

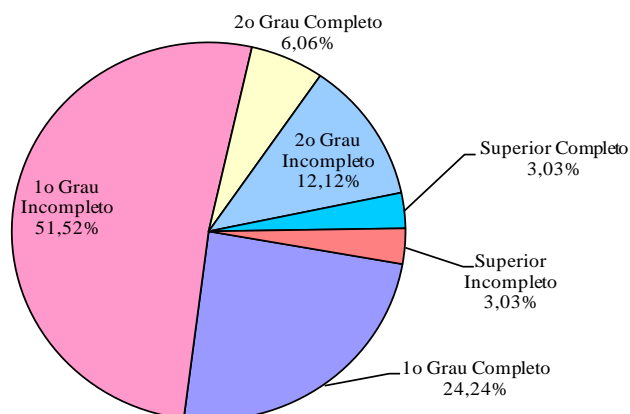


Idade dos Colaboradores

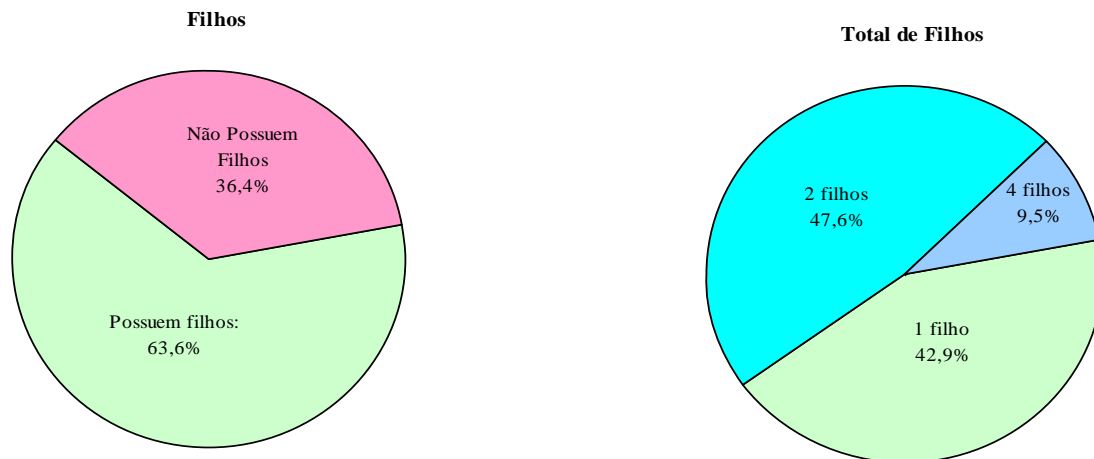


Fator importante verificado na pesquisa, é que não existem analfabetos dentre os colaboradores.

Escolaridade

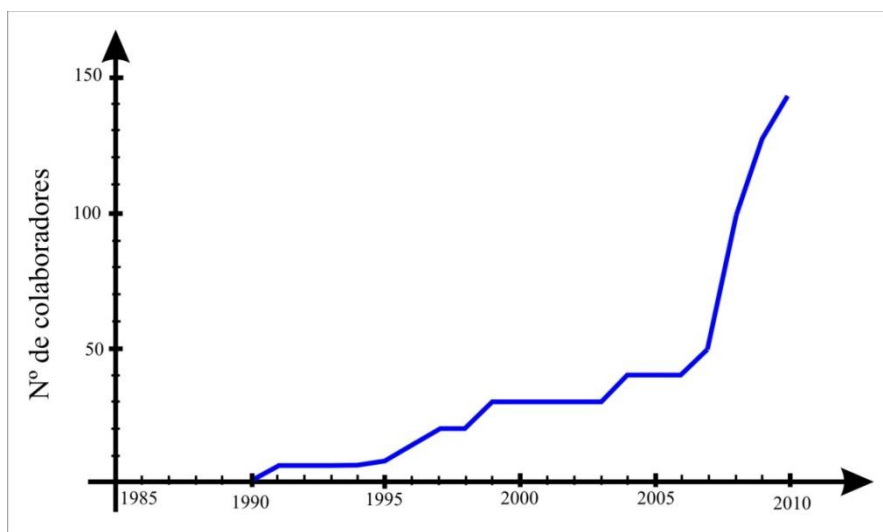


Verificou-se também, que 63,45 dos entrevistados possuem filhos, sendo que 1 e 2 filhos por família e o dado que prevalece, verifica-se que 35% dos filhos possuem idade de até 6 anos, e 18,9% de 7 a 10 anos e 13,5% dos filhos possuem idade de 10 a 15 anos. Com estes dados constata-se que ao empregar esses 33 colaboradores, auxilia-se na qualidade de vida de tantas crianças e adolescentes.



O Recanto Maestro investe no desenvolvimento humano para que a população local e as próximas gerações mantenham e aumentem o nível de qualificação profissional, de empregabilidade e renda, evitando problemas relacionados à fome e à pobreza.

Gráfico 5: Número de colaboradores contratados no Recanto Maestro de 1985 a 2010.



Fonte: SCHUTEL, 2010.

No início das atividades do Recanto Maestro, em 1990, havia 1 colaborador contratado, e no início de 2010, vinte anos depois, existem 142 colaboradores. Percebe-se que a partir de 2007 houve um aumento relevante em virtude, principalmente, da instalação de uma instituição de ensino superior (IES) e do volume de construções civis.



Moradores da região da Quarta Colônia trabalhando nas empresas do Recanto Maestro.

O rendimento dos colaboradores, quando comparado com seus coetâneos, é superior. E, apesar de distante dos grandes centros metropolitanos, o salário médio nas empresas situadas no Recanto Maestro é R\$ 1.362,10, aproximadamente 66% superior a média nacional, que em 2010 fechou em R\$ 816,70. Esta diferença é percebida pelos 74% colaboradores que, quando comparam seu rendimento com o de seus coetâneos, consideram o seu ganho superior, como podem ser visto no quadro abaixo.

Quadro 1 – Avaliação do ganho em relação aos coetâneos

O ganho é		%
Mais alto	28	74
Igual	8	21
Mais baixo	2	5
Total	38	100%

Fonte: SCHUTEL, 2008.

Estas mudanças não são vistas somente em relação ao rendimento do colaborador. Em pesquisa com 38 pessoas, entre colaboradores, fornecedores e comunidade vizinha, perguntou-se qual foi o impacto do Recanto Maestro em relação a diversos aspectos, dentre eles o âmbito econômico, social, a qualidade de vida e a criação de novos postos de trabalho, os quais tiveram o seguinte resultado:

Quadro 2 – Mudanças percebidas na sua região após a existência do Recanto Maestro

Argumento	Certamente melhorou	Melhorou	Não sei / Difícil dizer	Piorou	Certamente piorou
1. Econômica	88,9%	11,1%	0	0	0
2. Social	72,2%	27,8%	0	0	0
3. Qualidade de vida	61,1%	38,9%	0	0	0
4. Novos postos de trabalho	83,4%	16,7%	0	0	0

Fonte: SCHUTEL, 2008.

O Recanto Maestro, alinhado à Organização Internacional do Trabalho (OIT) e à iniciativa do Governo Federal que implantou o Plano Nacional do Trabalho Decente, responde aos quatro objetivos estratégicos estabelecidos 87ª conferência da OIT de 1999, quais sejam: respeito às normas internacionais do trabalho, promoção do emprego de qualidade, extensão da proteção social e promoção do diálogo social, resgatando valores humanos que promovam a dignidade e orgulho do ser humano.

Outro indicador importante, que pode medir a questão de geração de emprego e renda, qualificação profissional e também o aspecto da formação – cujas ações são abordadas no tópico seguinte, sobre o 2º ODM – é o posicionamento profissional de jovens que iniciaram sua vida profissional a partir das ações do Recanto Maestro. O crescimento profissional dos jovens se deve justamente à preocupação constante em capacitar, promover e incentivar a participação em cursos profissionalizantes, proporcionar oportunidades de aprendizagem e crescimento dentro das empresas, e principalmente pela postura de responsabilização adotada por meio da meritocracia.

Quadro 4 – Atuação profissional atual de jovens que iniciaram a vida profissional no Recanto Maestro

1º cargo no RM	Tempo de trabalho no RM	Posição atual
Serviços gerais	4 anos	Gerente administrativo
Serviços gerais	7 anos	Gestora Acadêmica de IES
Estagiária	2 anos	Secretária executiva de um centro internacional de arte e cultura
Serviços gerais	9 anos	Administradora de um centro internacional de arte e cultura
Secretária	2 anos	Administrativo financeiro de IES
Secretária	3 anos	Gestora de hotel
Editor de vídeos	3 anos	Abriu a própria empresa no RM
Garçom	5 anos	Abriu a própria empresa no RM
Secretária	3 anos	Relações Públicas
Servente de pedreiro	11 anos	Mestre de obras
Pedreiro	6 anos	Mestre de obras
Vendedor	4 anos	Gerente e desenvolvedor de produtos
Camareira	5 anos	Abriu a própria empresa no RM
Serviços gerais	1 ano	Vendedora
Operador de máquina	3 anos	Supervisor de equipe operacional
Operador de máquina	2 anos	Coordenador de produção
Camareira	5 anos	Controle de qualidade de produção
Secretária	17 anos	Empresária
Serviços gerais	10 anos	Consultora
Secretária	13 anos	Designer

Fonte: Entrevistas com colaboradores

Serviços gerais = arrumação, limpeza, organização, auxiliar em eventos, auxiliar administrativo, etc.

O quadro acima demonstra que todos os jovens que iniciaram suas atuações profissionais no Recanto Maestro tiveram progresso em suas carreiras, sobretudo no que tange o nível de responsabilidade pelo cargo. Portanto, percebe-se que Recanto Maestro não apenas auxilia a reduzir o desemprego na região, mas sim objetiva a formação e o crescimento de todos os profissionais, independente do cargo, que ali decidem trabalhar.

ACÇÃO 2) Privilegiar mão de obra e fornecedores locais

Recanto Maestro, ao invés de buscar fornecedores nos grandes centros, procura fomentar e qualificar a mão de obra na região, consumindo produtos, serviços e estimulando a criação de novas atividades para atender a demanda necessária, além de criar novos empreendimentos que oferecem serviços até então inexistentes na região (faculdade, lavanderia etc), proporcionando novas oportunidades de emprego. Tudo isso promove o reinvestimento econômico na região, aumentando o poder de compra da população e geração de impostos. Neste aspecto cabe ressaltar que os órgãos públicos possuem seus benefícios econômicos através da abertura de novas empresas e do aumento do consumo, pois tudo isso gera arrecadação tributária incrementando a receita anual dos municípios.



Lavanderia Aquachiara estabelecida em 2010 no Recanto Maestro
Primeira lavanderia da região da Quarta Colônia

Das 15 empresas sediadas no Recanto Maestro, 40% de seus fornecedores são locais, ou seja, residem e trabalham nas cidades ao redor do Distrito. Este fator contribui

para o aumento da renda per capita dos habitantes, além de reter a população que não precisa mais se deslocar para os grandes centros urbanos em busca de oportunidades de emprego e renda, pois possui trabalho na região onde reside.

Em 2010 o Recanto Maestro possui mais de 50 fornecedores localizados nos municípios da Quarta Colônia⁴. Em 2000, Recanto Maestro contratava 11 fornecedores, em 2010, são 450% de aumento do número de fornecedores contratados. O quadro abaixo ilustra os impactos provocados pelo Recanto Maestro ao utilizar e incentivar a qualificação de fornecedores da região.

Quadro 5 - Mudanças percebidas na sua região após a existência do Recanto Maestro

Argumento	Certamente melhorou	Melhorou	Não sei / Difícil dizer	Piorou	Certamente piorou
1. Variedade dos produtos / serviços oferecidos na região	61,1%	33,3%	5,6%	0	0
2. Qualidade dos produtos / serviços oferecidos na região	55,6%	38,9%	5,6%	0	0
3. Proliferação de novos negócios	83,3%	16,7%			
4. Qualificação da Mão de obra	58,8%	35,3%	5,9%		

Fonte: Schutel, 2008

ACÇÃO 3) Estímulo à agricultura familiar e comunitária de subsistência

O Recanto Maestro iniciou em 2010 um programa de incentivo à agricultura da comunidade da região para formar gradativamente fornecedores locais de alimento

⁴ Algumas das empresas que fornecem produtos ou serviços para o Recanto Maestro: Eletrônica Dotto, L.V. Bevilacqua, pavimentos, Usina Hidrelétrica Nova Palma, Supermercado Bevilacqua, Supermercado Chelotti, J.A. Meneghetti, Tipografia Faxinalense, Infotec Celulares, Mecânica Eletrocar, Lojas Becker, SLM Processamento de Dados, SLM Assessoria Contábil, Escritório de Contabilidade Cleci, Mila Calçados, CFC Uliana, Print Point, Padaria Brilhante, Brust ótica e joalheria, Alaor Materiais de Construção, Premil-Irmãos Milanese, Valentina Corretora de Seguros, Abelhinhas floricultura e ateliê, Jauru Empresa Jornalística, Fuzer e Ferreira, Elso Batisptela, Durabile Artefatos de Concreto, Jornal Cidades do Vale, Posto Pilleco, Açougue Bisognin, Rádio São Roque etc, Jornal Integração, Radio Tchê, Agropecuária Bortoluzi, Veterinária São Francisco, Agropecuária Polesinense, Restaurante per Tutti, Cantina Vó Beppi, Concessionária Japel, PMC materiais de construção, Friedrich Materiais de Escritório, ACIRS.

primeiramente para o Distrito, que por consequência se expande à toda região. Esta iniciativa visa contribuir para a promoção do desenvolvimento sustentável nas áreas rurais, uma das principais iniciativas do Governo Federal para reduzir a pobreza e promover a inclusão social. O projeto tem como objetivo criar uma cadeia de fornecedores locais, ao invés de comprar suprimentos de produtores de grandes centros. Esta ação visa diminuir o êxodo rural e otimizar o aproveitamento das terras da região pelos pequenos produtores locais. A meta é que, em 2 anos, 60% dos suprimentos de hortifrutigranjeiros sejam fornecidos por pequenos produtores locais.



Hortas e produtora rural da região, incentivados pelo Recanto Maestro.

AÇÃO 4) Arrecadação e distribuição de alimentos

O Recanto Maestro está iniciando, juntamente com os eventos, palestras e cursos já promovidos à comunidade, ações para arrecadar alimentos de modo a auxiliar entidades e população carente da região, e também incentivar a solidariedade em todos que vivem, estudam ou trabalham no Distrito.

A primeira ação ocorreu no dia 16 de maio, com a realização do evento “Empreendedorismo e Contribuições Sociais”, no qual o ingresso dos participantes correspondia a 1 (um) quilo de alimento não perecível. Foram arrecadados 410 Kg de alimentos, que foram doados às Prefeituras Municipais de São João do Polêsine e Restinga Seca.



Deputado Federal Nelson Marchezan Junior doa alimento no evento / Os alimentos arrecadados que foram posteriormente doados às prefeituras da região.



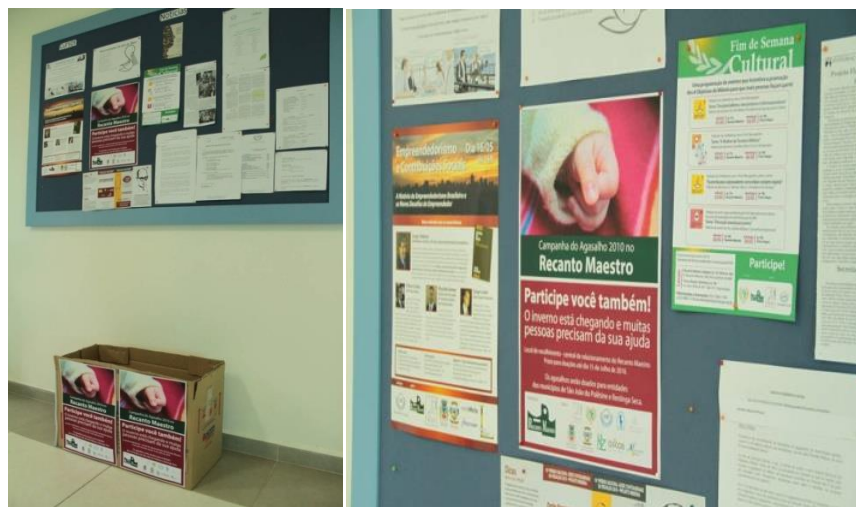
Doação dos alimentos as Prefeituras de São João do Polesine e Restinga Seca, representados por seus prefeitos Denise Milanesi e Tarciso Bolzan, respectivamente.



Doação de alimentos as Prefeituras, conforme legenda acima, presença de alunos da graduação em Administração da Antonio Meneghetti Faculdade-AMF no momento da doação.

AÇÃO 5) Campanha do agasalho

Mais uma ação solidária foi promovida no Recanto Maestro em 2010, para auxiliar as famílias carentes a enfrentarem o frio do inverno gaúcho. 50Kg de foram arrecadados e entregues para secretarias de assistência social do município de Restinga Seca e São João do Polêsine. Quando bem protegidas do frio, auxilia-se no bem estar das famílias de baixa-renda.



Momento da Campanha do Agasalho 2010



Sra. Maria Terezinha Sbicio, Patrícia Wazlawick (AMF) e Sra. Tereza Galle Bisognin
Entrega dos agasalhos/Campanha do Agasalho 2010 para a Secretaria de Ação Social do município de Restinga Sêca-RS



Objetivo 2: Atingir o ensino básico universal

Como já visto nas premissas teóricas deste trabalho, o RM possui como foco as atividades de formação. O intuito das atividades de formação é promover o desenvolvimento cultural, o pensamento crítico e o conhecimento de si mesmo, (de personalidade, biologia, profissionalismo etc.), para assim permitir uma atuação mais eficiente nas diversas áreas que esta pessoa atua: seja ela científica, educacional, social, política, econômica etc. Formando cidadãos responsáveis para garantir a continuidade do progresso educacional do Brasil.

As atividades e respectivos resultados abaixo elencados, demonstrarão ações que atingem diretamente a educação básica, foco de atuação do 2º ODM, mas também, e principalmente, a formação de jovens.

Ações desenvolvidas e respectivos indicadores:

ACÇÃO 1) Antonio Meneghetti Faculdade – AMF

A primeira instituição de ensino da região da Quarta Colônia de imigração italiana do estado do RS, com mais de 115.000 habitantes, está localizada no Recanto Maestro. Com início de suas atividades letivas no ano 2008, a AMF vem a suprir uma lacuna educacional e na formação de jovens nesta região. Até 2010, mais de 593 alunos estudaram na instituição, desde cursos de extensão à comunidade, a cursos de graduação e pós-graduação, não incluídas as palestras educativas à comunidade que serão a seguir abordadas. Para maiores informações das atividades da AMF em relação aos Objetivos do Milênio, ver o projeto “Antonio Meneghetti Faculdade: metodologia ontopsicológica aplicada ao ensino superior”.



Evento de inauguração da AMF, março de 2010, conferência do Acadêmico Professor Antonio Meneghetti para um público de mais de 400 pessoas. *Auditorium* da AMF.



Alunos da graduação em Administração da AMF e Prof^ª Ms. Soraia Schutel. Área externa da faculdade.

AÇÃO 2) Palestras Educativas

Faz parte do calendário de atividades do Recanto Maestro a promoção de eventos de interesse geral, tais como empreendedorismo, sustentabilidade, saúde etc. São seminários, conferências, debates, mesas redonda que trazem a discussão desses assuntos para a realidade da população local. O intuito é conscientizar, informar e estimular a capacidade crítica dos participantes.

Elenca-se abaixo alguns eventos realizados a partir de 2008:

Nome do evento	Tema	Data	Público	Ingresso
1º Semana Acadêmica da Antonio Meneghetti Faculdade	Empreendedorismo	out/08	150 pessoas	R\$ 30,00
O papel do jovem no desenvolvimento sustentável da Quarta Colônia: perspectiva acadêmica, pública, privada e o case Recanto Maestro	Sustentabilidade	jun/09	350 pessoas	Gratuito
Lançamento do Documentário Recanto Maestro	Cultura e desenvolvimento humano	set/09	1100 pessoas	Gratuito
2º Semana Acadêmica da Antonio Meneghetti Faculdade	Liderança	out/09	450 pessoas	R\$ 20,00
Empreendedorismo e contribuições sociais	Empreendedorismo	mai/10	450 pessoas	1kg de alimento
Árvore é vida	Sustentabilidade	mai/10	300 pessoas	Gratuito
3º Semana Acadêmica	Meritocracia	Nov/10	1.000 pessoas	R\$ 20,00
1º Festival de Bandas do Recanto Maestro: “Recanta” e Lançamento do 2º filme documentário “Identidade Jovem”	Musica e Cultura	Dez/10	1.500 pessoas	Gratuito

Tabela 4: Principais eventos à comunidade a partir de 2008

Fonte: Elaborado pelos autores a partir de dados coletados junto aos organizadores



Evento “Empreendedorismo e Contribuições Sociais” e alunos da AMF na organização de evento de inauguração da nova sede da Antonio Meneghetti Faculdade-AMF

Com essas ações, se visa estimular a formação cultural e intelectual da comunidade em geral, especialmente aqueles que não freqüentam mais o ensino formal. Percebe-se, a partir dos dados do quadro acima, que o número de pessoas beneficiadas totaliza 5.300 pessoas nos últimos dois anos.

Os eventos contaram com parcerias de diversas empresas e entidades municipais e estaduais, associações e outras instituições. Cabe ressaltar que nos eventos abertos à comunidade os alunos da AMF auxiliam na organização dos eventos, exercitando deste modo suas capacidades empreendedoras. Além disso, 100% dos palestrantes convidados vieram gratuitamente, o que viabilizou ainda mais a realização dos eventos, contribuindo para a formação de milhares de pessoas que estiveram presentes.

A receita arrecadada dos eventos pagos abertos à comunidade, como a semana acadêmica, serão destinados às viagens de estudo das turmas da graduação da Faculdade, quando da conclusão do curso.

Além dos eventos realizados na sede da instituição no Recanto Maestro, cabe ressaltar as palestras realizadas por jovens, alunos da Instituição, sobre o tema “Jovem e mercado de trabalho” em diversas cidades da região central do estado do RS gratuitamente para o público de estudantes do segundo grau. Segue abaixo tabela elucidativa.

Data	Escola – Cidade	Público
01/10/2010	Cruz Alta - Colégio Cooperação	40 alunos
01/10/2010	Cruz Alta – Colégio Estadual Professor Annes Dias	70 alunos
20/10/2010	Cruz Alta – Escola Hildebrando Westphalen	47 alunos
29/10/2010	Cruz Alta – Escola Estadual Dom Antonio Reis	28 alunos
29/10/2010	Cruz Alta – Escola Estadual Venâncio Aires	14 alunos
28/10/2010	Rosário do Sul – VII Seminário de Profissões promovido pela Escola Estadual de Ensino Médio Prof.	500 alunos

	<p>Carolina Argemi Vazquez – Ciep</p> <p>Presença das escolas:</p> <p>Esc. Est. Ensino Medio Padre Angelo Bartelle</p> <p>Inst. Est. Educação Deputado Ruy Ramos</p> <p>Esc Est Ens Medio Placido De Castro</p> <p>Esc Est Ens Medio Prof Carolina Argemi Vazquez Ciep</p> <p>Esc Est Ens Fundamental Professora Emilia Da Silva Prates</p>	
08/10/2010	São Gabriel – Escola Normal Menna Barreto	26 alunos
08/10/2010	São Gabriel – Escola Estadual De 2º Grau XV de Novembro	52 alunos
08/10/2010	São Gabriel – Colégio da Urcamp	32 alunos
08/10/2010	São Gabriel – E.E.E.M. João Pedro Nunes	190 alunos
08/10/2010	São Gabriel – Escola Estadual Dr. José Sampaio Marques Luz	18 alunos
08/10/2010	São Gabriel – Grupo Escolar Dr. Celestino Lopes Cavalheiro	24 alunos
14/10/2010	Cacequi – Escola Estadual Nossa Senhora Das Vitórias	28 alunos
14/10/2010	Cacequi – Colégio Estadual Professor Antônio Lemos De Araújo	85 alunos
14/10/2010	Cacequi – Colégio Nossa Senhora Das Graças	34 alunos
9/11/2010	Bento Gonçalves – Colégio Marista Aparecida	

Total: 20 escolas visitadas e 1.188 alunos atingidos.

Portanto verifica-se que mais de 1.188 jovens e adolescentes assistiram às palestras realizadas pelos alunos da AMF, sendo 20 escolas visitadas apenas no período de outubro a novembro de 2010.

AÇÃO 3) Publicação e doação de livros

No Recanto Maestro é incentivada a produção editorial e difusão de informação, contribuindo para facilitar o acesso ao conhecimento da metodologia ontopsicológica para a comunidade em geral abordando temas como pedagogia, sociologia, filosofia, direito, saúde, alimentação, capacitação profissional, psicopatologia, educação musical, psicologia, física, direito, arte, teatro, teorias clássicas do conhecimento, liderança. A Ontopsicológica Editora Universitária, entre os anos de 1992 e 2010 publicou e editou 45 novos livros. Nos últimos anos foram doados mais de 750 (Lilian) livros “OntoArte: a Arte do Ser” e 2000 livros e 3000 DVDs do projeto cultural “Recanto Maestro: de um local abandonado a um projeto internacional de Arte e Cultura Humanista”, ambos os projetos foram aprovados pela Lei de Incentivo à Cultura do Governo Federal, para bibliotecas, prefeituras, escolas públicas e universidades.

Em 2007 foi realizada uma palestra para a comunidade na Câmara de Vereadores de São João do Polêsine-RS sobre os 8 Objetivos do Milênio, conscientizando a comunidade sobre os mesmos e as ações realizadas para atingi-los. O ingresso no evento era a doação de livros que, posteriormente, foram entregues à biblioteca municipal de São João do Polêsine-RS.

AÇÃO 4) Palestras para a divulgação e apresentação de propostas de ações para o atingir os Objetivos do Milênio

O Recanto Maestro realiza periodicamente eventos de promoção e divulgação dos 8 Objetivos do milênio nas atividades do Recanto Maestro. O Fim de Semana Cultural organizado pela Associação Brasileira de Ontopsicologia realiza palestras e exposições de conferências para comunidade, com temas inspirados nos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, promovendo discussão e debate com a comunidade sobre os temas ligados aos objetivos da ONU, esclarecendo para a população como é possível agir e contribuir na prática. Em 2007, também foi realizada uma palestra para a comunidade na Câmara de Vereadores de São João do Polêsine-RS sobre os 8 Objetivos do Milênio, conscientizando a comunidade sobre os mesmos e as ações realizadas para



atingi-los. O ingresso no evento era a doação de livros, já mencionados acima, e doados à biblioteca municipal de São João do Polêsine-RS. Os beneficiados são cerca de 200 pessoas da comunidade em geral, principalmente jovens da região.

Foram realizados 7 eventos no distrito Recanto Maestro, com mais de 150 participantes, e 7 eventos em Porto Alegre, com mais de 130 participantes. Todos os palestrantes deram suas aulas gratuitamente.

Fim de Semana Cultural

Uma programação de eventos que incentiva a promoção dos 8 Objetivos do Milênio para que mais pessoas façam parte!

2 Exibição da conferência com o Prof. Meneghetti, sobre o tema: **"UNESCO - Uma nova pedagogia para a sociedade futura"**
Palestra de abertura: Dra. Estela Mais Giordani | Pedagoga
sábado 05/06 às 17h Recanto Maestro domingo 06/06 às 19h Porto Alegre

7 Exibição da conferência com o Prof. Meneghetti, sobre o tema: **"Ontopsicologia e ecobiologia"**
Palestra de abertura: Sra. Nadia Isabel de Souza | Empresária e Gestora Ambiental
sábado 12/06 às 17h Recanto Maestro domingo 13/06 às 19h Porto Alegre

8 Exibição da conferência com o Prof. Meneghetti, sobre o tema: **"Economia e Política"**
Palestra de abertura: Sr. Telmo Costa | Presidente do Grupo Meta
sábado 19/06 às 17h Recanto Maestro domingo 20/06 às 19h Porto Alegre

Traga um amigo que nunca tenha participado do Fim de Semana Cultural e ganhe 50% de desconto. (promoção não cumulativa).

Investimento por evento: R\$ 70
Estudantes até 30 anos e professores (c/ comprovação) R\$ 30

Participe!

Recanto Maestro | sábados, às 17h
R. Recanto Maestro, 338 | mini auditório da AMF
Porto Alegre | domingos, às 19h
Av. Dom Pedro II, 367 - Sala 701 | Higienópolis

Locais

Informações e inscrições: (55) 3289-1140 e (55) 9902-1138 secretaria@ontopsicologia.org.br

Fim de Semana Cultural

Uma programação de eventos que incentiva a promoção dos 8 Objetivos do Milênio para que mais pessoas façam parte!

1 Exibição da conferência com o Prof. Meneghetti:
Tema: "Assistencialismo, consumismo e informacionismo"
Palestra de abertura: Sr. Ari Foletto | Presidente da Agropecuária Foletto
sábado 01/05 às 17h Recanto Maestro domingo 02/05 às 19h Porto Alegre

4 Exibição da conferência com o Prof. Meneghetti:
Tema: "A Mulher do Terceiro Milênio"
Palestra de abertura: Maria Alice Schuch | Empresária
sábado 06/05 às 17h Recanto Maestro domingo 09/05 às 19h Porto Alegre

1 Exibição da conferência com o Prof. Meneghetti, sobre o tema: **"Economia para o autossustento: como iniciar o próprio negócio"**
Palestra de abertura: Sr. Ademar Silva Jr. | Presidente da Famasul
sábado 22/05 às 17h Recanto Maestro domingo 23/05 às 19h Porto Alegre

6 Exibição da aula magna proferida pelo Prof. Meneghetti aos alunos do curso de graduação em administração da AMF.
Tema: "Educação sexual para jovens"
Palestra de abertura: Sra. Josiane Barbieri | Consultora Empresarial
sábado 29/05 às 19h Recanto Maestro domingo 30/05 às 19h Porto Alegre

Investimento por evento: R\$ 70
Estudantes até 30 anos e professores (c/ comprovação) R\$ 30

Participe!

Recanto Maestro | sábados, às 17h (29/05 às 19h)
R. Recanto Maestro, 338 | mini auditório da AMF
Porto Alegre | domingos, às 19h
Av. Dom Pedro II, 367 - Sala 701 | Higienópolis

Locais

Informações e inscrições: (55) 3289-1140 e (55) 9902-1138 secretaria@ontopsicologia.org.br

Folders do evento

DATA	TEMA E PALESTRANTE	PARTICIPANTES
01/mai	Revisão de Conferência do Acad. Prof. Antonio Meneghetti: "Assistencialismo, consumismo e informacionismo" * ODM 1 Sr. Ari Foletto – Produtor de arroz	RM: 25 pessoas POA: 15 pessoas
08/mai	Revisão de Conferência do Acad. Prof. Antonio Meneghetti: "A Mulher do Terceiro Milênio" * ODM's 3, 4 E 5 Sra. Maria Alice Schuch – Empresária	RM: 37 pessoas POA: 13 pessoas
22/mai	Revisão de Conferência do Acad. Prof. Antonio Meneghetti: "Economia para o autossustento: como iniciar o próprio negócio" * ODM 1 Sr. Ademar da Silva Junior – Presidente da Famasul	RM: 19 pessoas POA: 17 pessoas

29/mai	Revisão Aula Magna proferida pelo Acad. Prof. Antonio Meneghetti aos alunos do curso de Administração da AMF: “Educação sexual para jovens”. * ODM 6 Sra. Josiane Beatriz Piccin Barbieri – Consultora Empresarial	RM: 15 pessoas POA: 14 pessoas
05/jun	Revisão Conferência do Acad. Prof. Antonio Meneghetti na UNESCO: “Responsabilidade e Formação do líder para a sociedade do futuro” * ODM 2 Profª Drª. Estela Maris Giordani – Pedagoga	RM: 18 pessoas POA: 25 pessoas
12/jun	Revisão Conferência do Acad. Prof. Antonio Meneghetti: “Ontopsicologia e ecobiologia”. * ODM 7 Sra. Nádia Isabel de Souza – Empresária e Gestora Ambiental	RM: 14 pessoas POA: 29 pessoas
19/jun	Revisão Conferência do Acad. Prof. Antonio Meneghetti: “Economia e Política”. * ODM 8 Sr. Telmo Costa Neto – Presidente do Grupo Meta	RM: 25 pessoas POA: 29 pessoas
	Total de Pessoas Atingidas:	295 pessoas



Durante uma das conferencias, Nadia Izabel de Souza profere sobre o ODM nº 7

AÇÃO 5) *Life long Learning* da equipe de jovens colaboradores do Recanto Maestro

O Recanto Maestro, periodicamente, organiza cursos de formação aos jovens gestores das empresas instaladas no local. Os mais recentes cursos foram nas áreas de Gestão da Qualidade e Serviços.



Professora Lenice, gestora ISO, coordenou o curso de gestão da qualidade.



Objetivo 3: Promover igualdade entre os sexos e autonomia das mulheres

Como mostram os dados da pesquisa BRASIL (2010), não é suficiente aumentar o grau de estudo das mulheres para que essas passem a ter o mesmo rendimento e posição que os homens. Portanto, é preciso ir além e trabalhar com a responsabilização das mulheres para buscarem sua autonomia e mudança de atitude, deixando de focarem apenas nos aspectos da própria feminilidade e centrando-se na própria inteligência, pois no mundo dos negócios, assim como em qualquer outro, o que importa não é o sexo, mas sim a inteligência.

Deste modo, o Recanto Maestro, através da metodologia ontopsicológica e por meio de treinamentos e cursos, com ensino não discriminatório, procura reduzir a desigualdade entre gêneros e promover a responsabilização de todos que ali operam, sejam eles homens ou mulheres. Os cursos promovidos visam eliminar idéias pré-concebidas, ampliando o senso de justiça, tolerância, entendimento, empatia e

autonomia, fazendo com que todos ajam com o único objetivo do desenvolvimento do ser humano de forma integral e de uma sociedade mais humana. No Recanto Maestro, as atividades educacionais não partem do pressuposto de amparar a mulher, mas sim do incentivo em desenvolver a liderança, oferecendo possibilidades de autonomia intrínseca de cada indivíduo, seja ele homem ou mulher. O que importa não é o gênero, mas sim a competência de cada indivíduo.

Ações desenvolvidas e respectivos indicadores:

AÇÃO 1) Formalização de contratação de trabalhadoras domésticas através de carteira de trabalho

O trabalho doméstico sempre foi considerado uma ocupação estigmatizada, mal remunerada, desvalorizada socialmente e com muito pouco acesso aos direitos trabalhistas. No Recanto Maestro, esta profissão é muito valorizada, inclusive, muitas colaboradoras iniciam as suas atividades realizando faxinas e vão se formando e crescendo ao longo dos anos, incentivando que as jovens aprendam a servir, aspecto fundamental de um líder na visão ontopsicológica. Neste sentido, desde 2000 todas as trabalhadoras domésticas possuem carteira de trabalho assinada, contribuindo diretamente com uma das principais metas do governo federal que visa aumentar a proporção de trabalhadoras domésticas registradas.

Segundo entrevistas realizadas com colaboradoras do Recanto Maestro, contata-se:

“O Recanto é tudo pra mim, aqui as pessoas me respeitam, têm paciência pra ensinar. Eu não quero nunca sair daqui” (Empregada doméstica 2).

“Eu sempre trabalhei informalmente de uma casa a outra, nunca tinha pensado em ter a minha carteira assinada, mas aqui no Recanto elas me exigiram e eu gostei, porque sinto que meu trabalho é importante” (Empregada doméstica 3).

AÇÃO 2) Contratação de profissionais do sexo feminino e proporção de mulheres em cargos de chefia

No Recanto Maestro o número de homens e mulheres contratados é praticamente igual. Contudo, observa-se que, ao contrário do que ocorre na maior parte do país e do mundo, os cargos de chefia são ocupados na sua maioria por mulheres. Atualmente, 50% das pessoas empregadas com carteira de trabalho assinada são do sexo feminino. Das empresas localizadas no Recanto Maestro, 12,5% são chefiadas e dirigidas por homens, enquanto 87,5% são chefiadas e dirigidas por mulheres. Isto se deve não a ações assistencialistas, mas totalmente ao mérito das mulheres que atuam no Recanto Maestro, pois se responsabilizaram por suas escolhas e deixaram de ser apenas mulheres para se tornarem pessoas, além das constantes atividades de incentivo à capacitação profissional e à formação em base à metodologia ontopsicológica. O que é considerado não é o sexo, mas a competência e o mérito dos profissionais, tanto que está sendo desenvolvido um plano de cargos e salários e de carreira baseados em competências e meritocracia, valorizando sempre a inteligência do ser humano.



AÇÃO 3) Fomentar o empreendedorismo da mulher

Um dos grandes incentivos realizados pelo Recanto Maestro ao desenvolvimento e autonomia das mulheres é a promoção do empreendedorismo entre as mulheres da região. Desde a sua criação, através dos cursos de formação e da orientação adequada promovidos pelo Recanto, diversas mulheres já abriram o seu próprio negócio, trazendo desenvolvimento para a região através do fornecimento de produtos e serviços requeridos pela população e visitantes. Como exemplo, pode-se citar o início da

produção e comercialização de iogurtes naturais, confecção e comercialização de artesanato, lavanderia, loja de moda, hotel, haras, fabrica de tapeçaria, entre outros negócios que estão em fase de implantação.



Escola prática de confeitaria



A jovem empreendedora em sua lavanderia demonstrando o funcionamento da calandra

A seguir são elencadas entrevistas realizadas com empreendedoras que abriram seus negócios por incentivo do Recanto Maestro

“Eu sempre gostei de fazer artesanato, mas era considerado um subemprego e não era bem visto, mas com o incentivo do pessoal do Recanto Maestro, abri minha loja de produtos artesanais perto da estrada e hoje ela vai muito bem.” (empresária 2)

“Eu nunca tinha pensado em abrir uma empresa minha, mas no ano passado surgiu a oportunidade e me foi feita a proposta de abrir uma lavanderia para atender às necessidades aqui da região e eu aceitei o desafio. Tenho aprendido muito e me dado conta que posso fazer muito mais” (Empresária 4).



Objetivo 7: Garantir a sustentabilidade ambiental

O Recanto Maestro, desde 2009, patrocina, investe e promove todas as ações do Projeto Oikos, reciclar e preservar. Através deste projeto o Recanto Maestro tem como objetivo promover o crescimento da conscientização dos indivíduos, evidenciando o

papel fundamental do ser humano para a preservação ambiental e como principal beneficiado das ações ecologicamente corretas.

Todas as ações desenvolvidas no Recanto Maestro são fundamentadas pelo conceito de ecobiologia, ou seja, a relação ótima, adequada entre homem e ambiente. Ecobiologia, de acordo com Meneghetti (2005, p. 21) significa “*eco*: casa, ambiente; *Biologia*: conhecimento da vida orgânica”⁵. A concepção inerente à compreensão de ecobiologia é a relação crescimento e reforço mútuo entre ser humano e ambiente, sendo que um reforça o outro.

Na relação e interação humana com o ambiente, é possível que o indivíduo obtenha um acréscimo com os benefícios naturísticos, desde que essa relação seja efetuada de modo criativo e produtivo. Desse modo, também é possível que o homem promova um acréscimo de valor ao meio em que vive, desenvolvendo-o e valorizando-o qualitativa e quantitativamente (SCHUTEL, 2010).

A relação simbiótica é necessária para o crescimento sustentável, pois sabe-se que, nessa relação, os pólos (ser humano e ambiente) se interagem e se co-atuam (SCHUTEL, 2010). “O ambiente nos causa e nós causamos o ambiente. Por consequência, é necessário entrar nesta visão para tornar-se responsáveis competentes e para obter uma interatividade nativa”⁶ (MENEGETTI, 2005, p. 21). Ao saber que tudo aquilo que produz no meio ambiente, seja positivo ou negativo, retorna a mim, passa-se a ter um comportamento mais maduro e responsável nessa interação. A premissa utilizada nesse processo é saber colher a essência do ambiente para poder desenvolvê-lo em função do homem.

A partir da compreensão da relação homem-ambiente, o Recanto Maestro desenvolveu nos últimos anos o Projeto Oikos com as ações a seguir elencadas.

Ações desenvolvidas e respectivos indicadores

O Projeto Oikos nasce em 2008 no Recanto Maestro, sendo implantado pelos alunos da graduação e pós-graduação da Antonio Meneghetti Faculdade. Portanto, seu primeiro objetivo é pedagógico, seja dos envolvidos diretamente na implementação do Projeto, seja na relação do Projeto com os habitantes e colaboradores do local. Ao

⁵ Tradução dos autores deste estudo.

⁶ Tradução dos autores deste estudo.

educar sobre a importância da relação homem-ambiente, as seguintes ações de preservação ambiental foram implementadas:

AÇÃO1) Reciclagem de material inorgânico

Distribuição de lixeiras para reciclagem de materiais inorgânicos (metal, plástico, vídeo e papel) com sacos de lixo biodegradáveis, acompanhadas de um manual explicativo do processo de reciclagem, a todas as empresas e moradores do distrito. Após o recolhimento e armazenamento em local próprio, todo o material é destinado à cooperativas de reciclagem da região. Nesses dois anos, mais de **XXXX(bruna)** kg de material reciclados. Portanto, além de preservar o meio-ambiente, o Projeto Oikos auxilia no desenvolvimento econômico da região ao oportunizar emprego e renda às cooperativas de reciclagem de lixo.

Cabe ressaltar que a coleta seletiva de lixo para reciclagem ocasionou uma conseqüente redução do volume de resíduos das lixeiras orgânicas, aumentando a qualidade de vida dos moradores tendo em vista que o recolhimento de lixo orgânico da prefeitura passa apenas duas vezes por semana. O Recanto Maestro, através do Projeto Oikos, foi o primeiro Distrito da região da Quarta Colônia a estabelecer um programa de coleta seletiva junto às empresas e moradores do local.



FOTO MENINOS RECOLHENDO OIKOS - Bruna

AÇÃO 2) Reciclagem de pilhas e baterias

São disponibilizados mini-coletores aos alunos e comunidade circunstante ao distrito, onde são descartadas pilhas e baterias. Posteriormente, este material è adequadamente encaminhado à São Paulo por empresa logística especializada e certificada, a qual destina todas as pilhas e baterias à empresa Suzakin, que utiliza o material tóxico destas para produção de tintas. A empresa Foil que patrocina este projeto recebeu o certificado em 2009 do programa Participe e Recicle pelo recolhimento de 493 kg de pilhas e baterias.



Mini-coletores de pilhas e baterias distribuídos aos alunos da AMF, moradores do Recanto Maestro e comunidade.



Certificado emitido pelo projeto Participe e Recicle pela destinação correta de pilhas e baterias.



Coletor e mini-coletores, com lixeiras para produtos orgânicos e inorgânicos

AÇÃO 3) Plantio de árvores

Visando auxiliar na estabilidade do solo, bem como na qualidade de vida, nos últimos anos foram plantadas diversas árvores, entre elas pinus, eucalipto, acácia,

árvores frutíferas, como pessegueiro, cerejeira, limoeiro, laranjeiras, e árvores nativas raras, tais como pau-brasil, ipê e louro gaúcho. Esta atividade foi feita por jovens e alunos da faculdade, mas uma vez ressaltando o processo educacional do Projeto.



Plantio de árvores nativas realizados por jovens no Recanto Maestro.

AÇÃO 4) Arquitetura sustentável

Além de todas essas ações, é fundamental ressaltar que as construções civis realizadas no local auxiliaram a estancar os deslizamentos de terra que ocorriam freqüentemente antes da fundação do CIACH Recanto Maestro. Observou-se que neste local se aplica um dos principais princípios da ecobiologia holística, a qual “propõe saber construir sem destruir, de usar construções civis, energia orgânica e uma

confortável bio-arquitetura, segundo logística de sanidade do corpo, higiene mental e transparência viva com a natureza”⁷ (MENEGETTI, 2005, p. 22).

Nas mais recentes construções, privilegia-se a captação da água das chuvas dentro sistema de abastecimento das casas e edificações empresariais, além de aproveitamento da luz solar e refrigeração natural das casas.

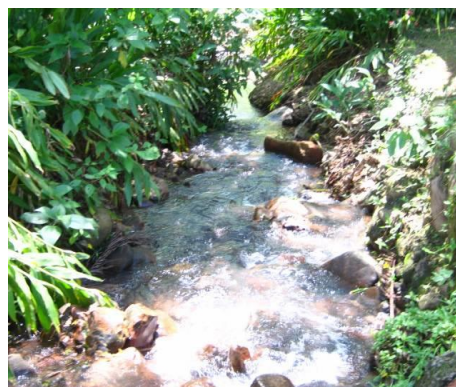
Além disso, em virtude de não haver o sistema de tratamento de esgoto municipal, existe uma preocupação constante com a limpeza e manutenção das fossas assépticas. As construções são dotadas de fossas assépticas que são rigorosamente controladas e limpas para evitar a poluição ambiental.



Vista de área que apresentava constantes erosões, sanadas a pós a edificação e o reflorestamento.

AÇÃO 5) Proteção da qualidade da água

No tocante a água, o Recanto Maestro tem realizado a limpeza e cuidado com seus poços artesianos e caixas de água, bem como análise da potabilidade, assegurando a qualidade adequada da água ao consumo humano. As nascentes são mantidas com a vegetação nativa conforme se pode observar nas fotos abaixo.



Sanga localizada no Distrito

⁷ Tradução da autora deste estudo.

AÇÃO 6) Empresas sustentáveis

Orientação às empresas que possam produzir qualquer tipo de dejetos químicos e de impacto ambiental para que se estruturam de modo a fazerem, elas próprias, o tratamento de seus dejetos, sem qualquer tipo de emissão de resíduos no ambiente. A exemplo disso, a lavanderia que foi planejada, além de atender ao critério anteriormente colocado, vai tratar e reaproveitar 100% da água utilizada nas lavagens, além de usar somente produtos biodegradáveis.



Sistema de tratamento de água da lavanderia Acquachiará – 100% da água utilizada pela lavanderia é reutilizada

AÇÃO 7) Manutenção da biodiversidade

O Projeto Oikos, visando reforçar as ações de preservação ambiental, contratou uma equipe de técnicos especialistas em meio ambiente – bióloga e Geólogo –, para ampliar o projeto de reflorestamento ao verificar quais são as árvores nativas da região, para posterior aquisição de centenas de mudas para serem plantadas no distrito.

Além disso, com a construção regulamentada de açudes, verifica-se a proliferação da fauna, sobretudo de alevinos e pássaros no seu entorno.

FOTOS bióloga dia 04 e foto nos 4- bruna

AÇÃO 8) Criação de animais e cultivos especiais

No distrito, alguns moradores criam animais, como ovelhas e aves, para consumo próprio, cujos dejetos servem de adubo orgânico em hortas e canteiros.

Além disso, cabe ressaltar a plantação de parreiras de uvas *chardonnay*, para produção de vinho artesanal e de consumo próprio, sem fins comerciais, retomando a antiga cultura implantada pelos imigrantes italianos, a qual foi extinta pelas novas gerações.

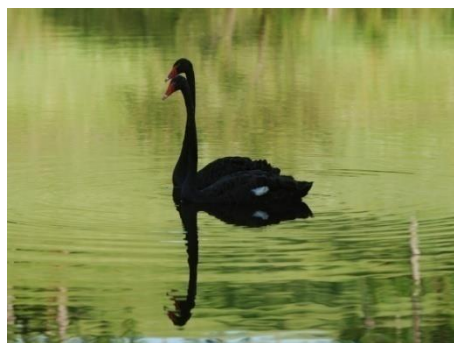


Colheita da uva com auxílio dos moradores locais.



Vinhedo





Criação de ovelhas e cisnes

ACÇÃO 9) Produção e pesquisa sustentável

Após pesquisa laboratorial realizada pela aluna farmacêutica e bioquímica Maria Lucia Carrara, durante o MBA da Antonio Meneghetti Faculdade, sobre a flor localizada no distrito, o *Hedychium Coronarium*, também conhecido como lírio do brejo, constataram-se propriedades químicas relevantes para a utilização em produtos farmacêuticos e cosméticos.

Esta pesquisa inédita fez com que um princípio ativo natural até então inexplorado pudesse ser utilizado para o benefício do ser humano. Estudos de pesquisadoras brasileiras fazem a advertência de que:

Hedychium coronarium é uma macrófita aquática considerada exótica e invasora fora da região do Himalaia, seu centro dispersor. Introduzida nas Américas, ocorre em diversas regiões do Brasil, inclusive na Estação Ecológica do Tripuí (EET), Ouro Preto-MG. As macrófitas invasoras ocasionam efeitos negativos sobre a biodiversidade regional e, portanto, requerem estudos sobre sua fenologia e ecologia como subsídio para medidas de controle e manejo (SANTOS, PEDRALLI e MEYER, 2005, p. 175).

Deste modo, esta pesquisa pode trazer uma utilização viável dessa espécie como forma de resolver o problema que esta planta ocasiona ao meio ambiente por meio da sua utilização e exploração positiva do seu potencial medicinal e estético. Assim, desenvolveu-se o estudo partindo da premissa do desenvolvimento sustentável, ou seja, não consideramos que esta planta tenha que ser exterminada, mas devemos aprender sobre suas características e potenciais para otimizar a sua utilização e assim restituir o equilíbrio ao eco-sistema ambiental de que esta planta faz parte.

Portanto, este estudo pode trazer uma utilização viável dessa espécie como forma de resolver o problema que esta planta ocasiona ao meio ambiente por meio da sua utilização e exploração positiva do seu potencial medicinal e estético.

Após ter desenvolvido esta pesquisa, a aluna pesquisadora irá implementar uma fábrica sustentável no distrito Recanto Maestro, possibilitando deste modo o avanço na pesquisa brasileira, e oportunizando geração de empregos na região.

Cabe ressaltar que diversos ativos químicos da biodiversidade brasileira estão sob domínio internacional, de países como Estados Unidos, Japão entre outros, e esta iniciativa nada mais é do que um despertar para que as riquezas de nosso país permaneçam ao Brasil e aos brasileiros.

Esta iniciativa fez com que diversos aspectos pudessem ser beneficiados tais como: ambiental, econômico, cultural, educacional. A pesquisa, em concomitância com o Objetivo do Milênio 4, possibilitou reforçar o empreendedorismo da mulher.



Flor lírio do brejo da qual foram efetuadas as pesquisas e linha de produtos realizados pela aluna durante o MBA da Antonio Meneghetti Faculdade.



A aluna Maria Lucia Carrara defendendo sua pesquisa/Trabalho de Conclusão de Curso à banca de avaliadores, para concluir o MBA *Business Intuition*



A banca avaliadora dando o parecer final após a apresentação da pesquisa

Nesta mesma linha de pesquisa, a administradora Soraia Schutel pesquisou o modelo de gestão sustentável do Recanto Maestro, defendendo sua dissertação intitulada “Ontopsicologia e gestão de pessoas na gestão sustentável do centro internacional de arte e cultura humanista Recanto Maestro”, no mestrado em Administração na Universidade Federal de Santa Maria em maio de 2010.



Defesa da dissertação de mestrado

Outra pesquisa que merece destaque é da aluna Nadia Izabel Souza, Dra em engenharia da produção e uma das gestoras e fundadoras do Projeto Oikos, que desenvolveu sua pesquisa de conclusão de curso MBA da AMF sobre os resultados quantitativos e qualitativos do Projeto Oikos, bem como ações futuras.



A aluna Nadia Souza defende sua pesquisa à banca de avaliadores.

ACÇÃO 10) Comunicação do Projeto Oikos

O Sistema de Informação e Comunicação representa um dos pontos mais importantes, considerando que a cultura, a conscientização e a responsabilidade individual são capazes de promover um estilo de vida e um comportamento qualitativo na interação homem – meio ambiente.

O Projeto Oikos é comunicado através de um jornal com uma ou mais páginas destinadas, exclusivamente, à sustentabilidade, com edições trimestrais e tiragem média de 3000 exemplares. Além da impressão física, as notícias e reportagens são disponibilizadas no site da Antonio Meneghetti Faculdade⁸, além do website do projeto www.projetoookos.com.br.

São também elaborados *folders* explicativos, entregues nas residências do Recanto Maestro e á comunidade com tiragem anual de 500 exemplares. A seguir são

⁸ Disponível em: <<http://www.faculdadeam.edu.br/noticiaseventos>>.

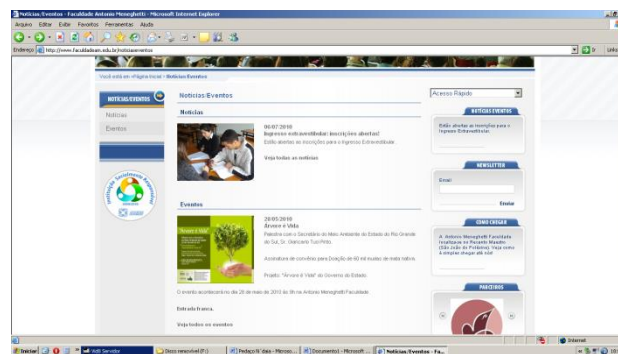


Folder de Orientações distribuídos nos eventos.



Selo Projeto OIKOS - Reciclar e preservar - 2007

apresentadas as diversas peças utilizadas para divulgação do projeto e para conscientização da população local



Site da Antonio Meneghetti Faculdade
Notícias sobre Sustentabilidade Ambiental



Jornais Trimestrais com Informativo sobre sustentabilidade Ambiental e Projeto Oikos



Selo comemorativo de Natal

A maior ação comunicativa do Projeto Oikos, com o intuito educacional, são as conferências e palestras organizadas gratuitamente a toda comunidade pois faz-se necessária uma educação, visando uma conscientização sobre a importância da reciclagem em prol da proteção e correta relação com o meio-ambiente. Neste sentido, o Projeto Oikos organizou os seguintes encontros educacionais:

1) O papel do jovem no desenvolvimento sustentável da Quarta Colônia: perspectiva acadêmica, pública, privada e o case Recanto Maestro

Neste evento, mais de 350 pessoas, adultos e jovens, assistiram a mesa redonda que contou com a presença do professor Dr. Gilberto Moritz, do curso de Administração da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Sr. Adalberto Panzan, presidente da ADS micrologística e do Projeto nacional Participe e Recicle, Sra. Soraia Schutel, administradora do Recanto Maestro e a mediação da Diretora da Antonio Meneghetti Faculdade, Sra. Helena Biasotto.

No final do evento, os participantes receberam uma muda de árvore para levarem aos seus lares a atitude sustentável.



Promoção de Eventos



Jovens que participaram da palestra levam mudas de árvores e material informativo para casa



Publico assiste atentamente ao debate da mesa redonda

2) Evento árvore é vida

Palestra com secretário do meio-ambiente do estado do RS, Sr. Giancarlo Tusi Pinto, contou com a presença de mais de 300 jovens e adolescentes das escolas municipais da região central do estado. Neste evento, firmou-se o convenio com a doação do Governo do Estado de mais de 60 mil mudas de árvores nativas às prefeituras da região, sendo o Projeto Oikos o intermediador da doação.

FOTOBruna

3) Objetivos de Desenvolvimento do Milênio nas Escolas

Em 2010, a equipe do Projeto Oikos iniciou o projeto de educar as crianças das escolas públicas sobre a importância do cuidado com o meio-ambiente. A aula contou com apresentação de fantoches, ensinando às crianças a importância de cuidarem da própria higiene pessoal, da limpeza consigo mesmos, que é o primeiro ambiente de cada individuo, e depois estender isso a ambiente que os circunda. O cuidado com o meio-ambiente parte do cuidado consigo mesmo.

Mais de 40 crianças assistiram à aula, que terá continuidade em 2011 em outras escolas da região.



Aula sobre reciclagem para crianças das escolas municipais de São João do Polesine.



Aula sobre reciclagem para crianças das escolas municipais de São João do Polêsine.

4) Palestra para jovens na UNIFRA

Sob orientação da professora Caroline Brum, 30 alunos do sétimo semestre do curso de graduação em Publicidade e Propaganda da Unifra (Universidade Franciscana) – Santa Maria-RS, escolheram o Projeto Oikos como tema para seus trabalhos da disciplina. Eles foram divididos em equipes e cada uma deveria apresentar campanha publicitária que envolvesse uma das ações realizadas pelo Projeto Oikos.

A ação escolhida pela turma para desenvolvimento dos trabalhos foi o recolhimento e a destinação correta de pilhas e baterias. Com enfoque para questões sustentáveis do nosso dia-a-dia, as campanhas apresentadas pelos estudantes mostraram

que pequenas ações direcionadas a públicos específicos podem repercutir de maneira positiva na sociedade como um todo.



Palestra pela jovem gestora do Projeto Oikos aos alunos da UNIFRA.

Quadro 9 – Eventos realizados pelo Projeto Oikos

Fonte: Souza, 2010.

Data	Eventos do Projeto Oikos
11/11/2008	Criação do selo Oikos e planejamento das ações que deram início ao projeto
10/12/2008	Criação do primeiro folder explicativo do Projeto Oikos, a ser distribuído junto com as lixeiras e sacos de lixo biodegradável (traduzido para italiano e russo)
10/01/2009	Distribuição do material do Projeto Oikos (lixeiras- 14 litros, sacos de lixo biodegradáveis e folheto explicativo em português, russo e italiano).
25/02/2009	Criação da nova logomarca do Projeto Oikos
05/2009	Participação da Festa do arroz em São João do Polêsine, no estande da Antônio Meneghetti Faculdade. Além dos cursos oferecidos, foi também apresentada a proposta do Projeto Oikos à comunidade. Foi distribuído ao público visitante um folder explicativo do projeto e minicoletores de pilhas e baterias, apresentando assim a mais nova ação do projeto. Em parceria com a EMATER, o projeto teve espaço no tradicional desfile de carros alegóricos recebendo troféu de carro destaque pela proposta ambiental apresentada. O projeto levou ao público, dentro de uma apresentação lúdica, a importância da destinação correta de materiais tecnológicos como pilhas e baterias.
20/06/2009	“O Papel do Jovem no Desenvolvimento Sustentável da Quarta Colônia”
	Recebimento de pilhas e baterias da UFSM. Através da campanha feita pela empresa júnior da UFSM, foram recolhidos 300 kg de pilhas e baterias, que foram encaminhadas pelo Projeto Oikos à recicladora em São Paulo. Ao final do evento cada participante ganhou uma muda de árvore nativa da região.
15/10/2009	Dia do Professor – A Antônio Meneghetti Faculdade presenteou os seus professores e os professores das escolas públicas e particulares de todos os municípios da Região da Quarta Colônia de Imigração Italiana do RS (ao todo foram mais de 80 escolas) com muda de árvore e kit para plantio – pazinha e regador.
22 e 24 /12/2009	Distribuição dos sacos de lixo oxi-degradáveis para os moradores do Distrito, juntamente com uma cartinha da Oikos dando dicas de reciclagem e como organizar melhor o lixo orgânico.
05/2010	Semana do Meio Ambiente – em parceria com a UFSM
28/05/2010	Palestra com secretário do Meio ambiente “Arvore é vida” e assinatura do convenio para doação de 60 mil mudas de árvores nativas aos municípios da região.
Julho/2010	ODM nas escolas – palestra sobre sustentabilidade para crianças das escolas municipais de São João do Polêsine



Objetivo 8: Estabelecer uma parceria mundial para o desenvolvimento

O estudo e promoção da Ontopsicologia é um fator de contribuição com as premissas de desenvolvimento universais da ONU. O Recanto Maestro, ao promover o estudo da Ontopsicologia, estabelece muitas parcerias com a iniciativa privada e o poder público em prol do desenvolvimento humano.

O Recanto Maestro, procura estabelecer parcerias para o desenvolvimento e para a melhoria da qualidade de vida das cidades, buscando a inclusão e a concorrência verdadeiramente livre de todos, a participação da sociedade e a utilização do potencial de cada setor para o desenvolvimento local.

Levantou-se, em pesquisa realizada com entes públicos e privados, o fato que os gestores do Recanto Maestro estão cientes da importância de estabelecer parcerias com empresas e com a administração pública. Relatam que, desde sua fundação, por meio de investimentos privados, o Recanto Maestro tem contribuído significativamente com os órgãos públicos no sentido de transformar áreas rurais em urbanas, iniciar melhorias civis tais como pavimentação das estradas, construção de pontos de ônibus, canalização das águas da chuva, jardinagem e manutenção dos locais públicos e áreas de preservação da prefeitura.

A seguir estão descritas algumas das atividades realizadas no Recanto Maestro que contribuem para ampliar e reforçar o estabelecimento de parcerias locais, regionais e mundiais para o desenvolvimento.

Ações desenvolvidas e respectivos indicadores:

AÇÃO 1) Instalação de empresas e a constituição do Distrito

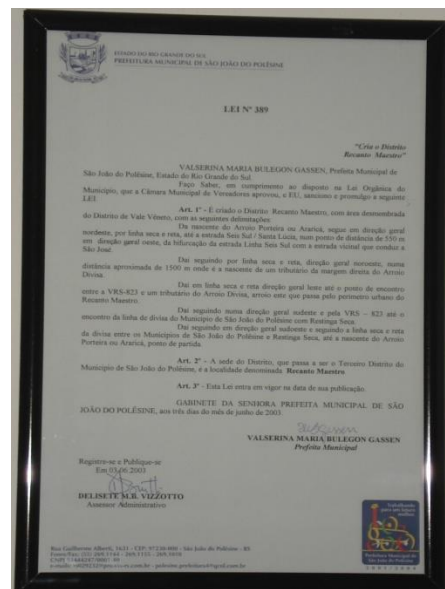
As empresas situadas no Recanto Maestro estão entre as maiores contribuintes de impostos do município de São João do Polêsine, onde o Distrito está localizado. Os beneficiados diretamente são os 2.985 habitantes⁹ do município.

⁹ IBGE 2007 www.ibge.com.br

Em relação às taxas sobre imóveis (IPTU) e transferência de imóveis (ITBI), em 200 o Recanto Maestro era responsável por 0,51% do total arrecadado pelo município, em 2008 esta proporção passou a ser 15%. Além disso, de 2000 a 2007, a empresa que mais contribuiu com os Impostos sobre serviços (ISSQN) está localizada no Recanto Maestro e correspondeu a 20,05% do total arrecadado nestes 7 anos.

Devido às contribuições do Recanto Maestro, que auxiliam a atividade financeira, econômica e política do município, em 2003 a administração **pública** instituiu Recanto Maestro como o terceiro Distrito São João do Polêsine. Afirma a prefeita em exercício quando a Lei foi aprovada em entrevista:

“Para que um espaço geográfico torne-se distrito, este deve ser dotado de estrutura pública, com iluminação nas estradas, área urbana, pavimentação das estradas, fossas, telefone e distribuição. Respondendo a estes princípios, Recanto Maestro estava apto a poder se tornar um distrito, tornando-se uma célula, com autonomia no município. Aquilo que se decide fazer no distrito não depende da decisão de outros distritos ou da cidade em si, desde que esteja de acordo com as leis municipais. E ao verificar a constante contribuição que Recanto Maestro traz à comunidade, também através do pagamento dos impostos quando quis transformar parte de seu território em área urbana, a Prefeitura considerou importante dar-lhe o status de Distrito”.



Lei que institui Recanto Maestro enquanto distrito do município de São João do Polêsine-RS

ACÇÃO 2) Estratégias para permitir aos jovens trabalho digno e produtivo

Uma das principais metas do Recanto Maestro, que está alinhada com as iniciativas do Governo Federal e da ONU, é proporcionar trabalho digno e produtivo para jovens da região. Recanto Maestro proporciona constantemente acesso ao trabalho e capacitação profissional aos jovens de toda região da Quarta Colônia, principalmente na faixa etária dos 18 a 24 anos.

Os indicadores desta ação estão diretamente ligados às ações para geração de trabalho e renda, expostas no 1º Objetivo, uma vez que cerca de 50% dos colaboradores contratados tem menos de 30 anos.



Jovens colaboradores visitam a fábrica de tapetes instalada no Recanto Maestro.

ACÇÃO 3) Proporcionar acesso a novas tecnologias, em especial tecnologia de informação

Sendo uma área rural, onde os investimentos em tecnologia da informação são raros, seja pelas empresas de comunicação, seja pelos investimentos governamentais, cabe ressaltar que o investimento em linhas telefônicas foi feito por empresas instaladas no Recanto Maestro. Além disso, por ter tido cada vez mais a instalação de empresas e moradores, Recanto Maestro tornou-se um pólo atrativo de empresas que oferecem Internet via radio, instalando suas antenas no local, e beneficiando toda a comunidade em torno com acesso a Internet.

Outra ação relevante que merece destaque é a parceria da Antonio Meneghetti Faculdade com o Grupo Meta, ao tornarem acessíveis os benefícios das novas

tecnologias, em especial das tecnologias de informação através da promoção de cursos de capacitação em informática para toda a comunidade local. Os cursos são voltados principalmente aos jovens, no intuito de formar mão de obra capacitada e facilitar seu ingresso ao mercado de trabalho.

Os indicadores desta ação podem ser observados na descrição do projeto feita no 2º ODM e no projeto específico da Antonio Meneghetti Faculdade.



Jovens de toda região da quarta colônia são atendidos pelos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino.

AÇÃO 4) Convênio entre a AIO, ABO e a Universidade Estatal de São Petersburgo

A Associação Brasileira de Ontopsicologia, através da Associação Internacional de Ontopsicologia, estabeleceu um convênio com a Universidade Estatal de São Petersburgo que, através da Cátedra de Ontopsicologia e da Faculdade de Psicologia da universidade russa, proporciona a oportunidade aos brasileiros de estudarem em uma das maiores e melhores universidades do mundo. Em 2008, teve início a terceira turma de alunos brasileiros do curso de Especialização em Ontopsicologia Social, com 36 alunos. O convênio também promove o intercâmbio cultural dos alunos brasileiros – que viajam periodicamente à Rússia para estudar - e dos professores russos – que vêm ao Brasil para lecionar no Recanto Maestro. Desde o início do convênio participaram 73 brasileiros. A última turma compreende um aumento de 50% no número de alunos participantes.



Alunos brasileiros na turma de Ontopsicologia Social e a visita da Magnífica Reitora, Sra. Ludmila Verbitskaya, ao Recanto Maestro em janeiro de 2008 para a inauguração da Antonio Meneghetti Faculdade-AMF

ACÇÃO 5) Parcerias com entes públicos e privados em atividades educacionais e culturais e infra-estrutura civil

O Recanto Maestro estabelece desde sua constituição parcerias com as Prefeituras de São João do Polêsine, Restinga Seca, Agudo, Faxinal do Soturno, Nova Palma, Dona Francisca e Silveira Martins, bem como o apoio da Secretaria de Ciência e Tecnologia e Secretaria do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul em eventos realizados para a comunidade. As empresas sediadas no distrito Recanto Maestro também são parceiras no patrocínio de eventos, contratação de mão de obra local e na infra estrutura do Recanto Maestro.

Além disso, cabe ressaltar o ultimo investimento realizado pelo Governo do Estado do RS e pela prefeitura de Restinga Seca, ao construírem o asfalto e o trevo de acesso ao distrito, permitindo mais segurança aos alunos, professores, moradores e colaboradores que transitam diariamente pela estrada.



Foto da estrada asfaltada e da rótula de ingresso ao Recanto Maestro, realizada em out. 2010.

ACÇÃO 6) Edição e publicação da revista *Performance Líder*

A Associação Brasileira de Ontopsicologia edita a revista de circulação nacional *Performance Líder*. Desde 2008, mais de 30.000 exemplares foram distribuídos em todo Brasil. O conteúdo da revista trata de cultura, economia, arte, sustentabilidade, estilo de vida, educação, tudo com o olhar de desenvolvimento humanista, resgatando o sentido e o orgulho de ser brasileiro.

Na última edição, a revista entrevistou os 3 candidatos à presidência do Brasil, fato este que poucas revistas conseguiram. O presidente Lula recebeu em mãos o exemplar do executivo da revista, Sr. Ângelo Accorsi.



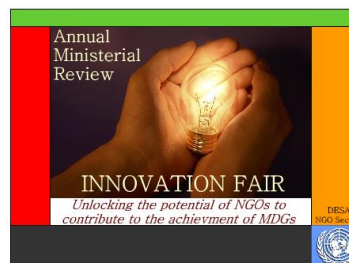
Presidente Luiz Inácio Lula da Silva com a revista editada no Recanto Maestro em mãos, juntamente com Sr. Ângelo Accorsi

ACÇÃO 7) *Recanto Maestro, Associação Internacional de Ontopsicologia e ONU*

Recanto Maestro é um projeto iniciado pela Associação Internacional de Ontopsicologia – NGO com status consultivo especial junto ao ECOSOC da ONU – na década de 80, que desenvolve em todo o mundo projetos educacionais, resgatando o valor e identidade de lugares não valorizados pelos moradores desses locais. Naquela época não haviam investimentos nem privados, nem governamentais. Após 22 anos, este local pertence à iniciativa privada brasileira e associações nacionais sem fins lucrativos, bem como de cidadãos que ali decidiram investir e morar. Portanto, todo o benefício dos investimentos iniciais da AIO, oportunizam sobretudo benefício à nação



brasileira. Todos os resultados apresentados acima pertencem ao Brasil, e isto foi reconhecido pelas Nações Unidas em 2007, quando Recanto Maestro apresentou seus resultados no *Annual Ministerial Review Innovation Fair*, em Genebra-Suíça (sede das Nações Unidas).



Sr Banki Moon, secretário geral da ONU, cumprimenta as delegadas da AIO ao apresentarem o projeto Recanto Maestro na sede das Nações Unidas em Genebra-Suíça.

Recanto Maestro é resultado da parceria mundial para o desenvolvimento. Pela iniciativa na década de 80 da Associação Internacional de Ontopsicologia e a contínua visão de longo prazo e de vanguarda de seu Presidente, Acadêmico Professor Antonio Meneghetti, aliada ao trabalho e investimento dos brasileiros, e ao apoio dos órgãos públicos, tem-se como resultado o desenvolvimento constante e crescente.

FOTO ANY E GOVERNADORA-Bruna

Portanto, quando uma ONG das Nações Unidas pode realizar iniciativas como esta, que possa servir de inspiração a tantas outras ações e projetos conduzidos internacionalmente. O problema não é a falta de recursos, comprovado pelo considerável volume financeiro disponibilizado pelas empresas e pelos governos, mas

sim a raridade de projetos inovadores e, sobretudo, de jovens que arregacem as mangas e TRABALHEM com orgulho e dedicação, independente da tarefa que exerçam. Nas organizações há escassez de recurso humano jovem, que queiram efetivamente ocupar lugares de liderança, que é resultado de muito empenho, estudo e trabalho.

E nisso, a Antonio Meneghetti Faculdade e o Recanto Maestro possuem muito a ensinar, pois a evidencia dos fatos e dos resultados atingidos nesses últimos 22 anos é incontestável. E justamente por executar ações de alto respaldo social, a AMF, através de seu evento anual organizado pelos alunos da instituição, a “semana acadêmica”, integra a programação de atividades do Ano da Juventude que está sendo organizado mundialmente pela Organização das Nações Unidas, entre os dias 12 de agosto de 2010 e 12 de agosto de 2011.

Com o tema *Diálogos e Entendimento Mútuo*, o Ano da Juventude visa promover os ideais de paz, respeito pelos direitos humanos e solidariedade entre gerações, culturas, regiões e civilizações. O Ano foi criado porque os países membros da ONU reconheceram nos jovens de todos os países um grande recurso humano para alcançar desenvolvimento, mudança social positiva e inovação tecnológica.

A programação do Ano da Juventude é composta por eventos de entidades de todo o mundo que se identificam com os princípios dessa iniciativa da ONU e dispõem seus eventos para compor parte da programação. Esse é o caso da AMF conforme mostra o site do Ano da Juventude (<http://social.un.org/absolutewc/?e=348&c=0>).



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS E AÇÕES FUTURAS

Neste trabalho desenvolvido na disciplina “Crises Planetárias: soluções para os objetivos do milênio propostos pela ONU e pela Escola de Formação Ontopsicológica”, pode-se verificar, em primeiro lugar, todas as ações que o Recanto Maestro já efetuava e contribuía efetivamente com os 8 ODMs no Brasil, desde sua constituição em 1988.

Segundo a Dra Hanifa Mezoui, uma das docentes da disciplina, em entrevista à Revista Performance Líder “*Quando eu conheci o Recanto Maestro, disse que se tratava de um projeto Vila do Milênio, algo que nós da ONU estamos fazendo agora. E Recanto Maestro já faz isto há 25 anos: respeito ao meio ambiente, geração de empregos, promoção da arte, respeito à cultura e às pessoas locais... Tudo o que é feito no Recanto Maestro é um aplicação dos Objetivos do Milênio. Acredito que o grande aspecto desse projeto é o de respeitar as pessoas e a cultura do local, é formar tecnicamente a população da região e garantir que tenham autonomia. São aplicados nele todos os princípios dos ODM, mais a ética e o valor humanista. É uma experiência fadada ao sucesso, até porque tem também parceria com as autoridades locais, com o setor privado e com a ONU*” (PERFORMANCE LÍDER, 2010, p. 101).

O objetivo da pesquisa e do estudo auxiliaram os alunos a conscientizarem sobre o objeto de estudo, neste caso Recanto Maestro, os quais puderam visualizar e formalizar através deste documento todas as ações já realizadas no local. E enquanto escrevamos este projeto, outras idéias e projetos nasceram, que foram se concretizando durante o ano de 2010, assim como outras nascerão, pois ainda nos restam 4 anos até 2015 para que os ODM sejam alcançados.

Portanto, no processo pedagógico, consideramos de extrema importância a realização deste trabalho pelos fatores apontados:

- 1) Conscientização das ações já efetuadas, que levou à consequente formalização das informações e do conhecimento que residia nos indivíduos que compõem a organização, para que este conhecimento se torne da organização. Isto nos levará a atualizar constantemente o relatório de Responsabilidade Social do Recanto Maestro em base aos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio;
- 2) Criação e execução de novos projetos que estivessem alinhados com as propostas dos Objetivos do Milênio, ampliando a divulgação e educação aos ODMs a centenas de pessoas.

Quando se fala do financiamento de projetos deste porte, não podemos minimizá-lo apenas ao aspecto econômico, que é, sobretudo consequencial. Ou seja, quando existem bons projetos, existem também bons investidores, mas, sobretudo, é a

motivação das pessoas envolvidas que dá combustível ao desenvolvimento do projeto, há 22 anos neste local. A satisfação de poder contribuir com a evolução da sociedade e do próprio país, baseando-se em princípios humanistas, é o que move todos os envolvidos no projeto Recanto Maestro.

E, além disso, é fundamental o método de formação das pessoas, oportunizado pela escola ontopsicológica, que traz instrumentos de como formar as pessoas de acordo com o próprio potencial e talento natural.

Portanto, para que outros projetos possam ser replicados em todo o mundo, como de fato já ocorre (como por exemplo, na Rússia, Itália, Letônia, Ucrânia), são necessários:

- 1) Relação ótima homem-ambiente, onde este primeiro reconhece e valoriza o potencial de sua terra, desenvolvendo-a ao longo dos anos;
- 2) Estabelecer programas educacionais e de formação pessoal profissional, capacitando ao mercado de trabalho e à realização individual, com consequente benefício social;
- 3) Parceria efetiva entre poder público e privado, onde cada parte sabe e executa suas responsabilidades;
- 4) Motivação dos jovens que executam e levam adiante as organizações e projetos.

A partir desses 4 princípios, as demais ações são consequenciais. E, ao fazer um paralelo com os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, tem-se que Educação – Parceria – Ambiente são pilares que embasam projetos como este, o qual é conduzido e executado por jovens. E os demais objetivos são atingidos por consequência. Pois ao educar e formar para o mercado de trabalho, se possibilita a erradicar a extrema pobreza e a fome; ao educar a mulher, é possível fomentar o empreendedorismo e a reduzir as disparidades de gêneros, etc.



Fonte: BERNABEI (2010)¹⁰

Portanto, após o estudo do Recanto Maestro, que desenvolve há 20 anos ações efetivas que possam contribuir com o alcance dos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, pode-se constatar que o jovem no Brasil e no mundo pode ser uma força-ação para auxiliar a atingir os Objetivos até 2015. Portanto, em ação futura, o Recanto Maestro promoverá cada vez mais ações e atividades culturais e educacionais a fim de responsabilizar os jovens sobre suas profissões e de como podem contribuir com os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio da ONU.

Uma das atividades que promoveremos em 2011 é o Fórum Internacional da Juventude e 8 Objetivos do Milênio, onde jovens de diversos países discutirão o que fazer para auxiliar no alcance das metas da ONU.

É possível auxiliar na resolução das principais problemáticas internacionais quando se age localmente e se pensa globalmente. E os jovens podem concretamente auxiliar as Nações Unidas a atingirem os ODM quando forem formados e educados conforme o próprio potencial. E nisto a metodologia ontopsicológica pode contribuir enormemente.

¹⁰ BERNABEI (2010). Informação verbal de aula/material didático (slides) – Disciplina “Crises Planetárias: Soluções para os Objetivos do Milênio propostos pela ONU e pela Escola de Formação Ontopsicológica” (disciplina optativa curso de pós-graduação *Lato Sensu* MBA “O Empreendedor e a Cultura Humanista”, da Antonio Meneghetti Faculdade-AMF, data: 02 a 04 de abril de 2010).

REFERÊNCIAS

ALVES, Juliano; BAZZO, Paula. **Identificação da Cultura Organizacional na Região da Quarta Colônia de Imigração Italiana**. Artigo apresentado em disciplina do Programa de Pós-graduação em Administração da Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, 2009.

BRASIL. **Objetivos de Desenvolvimento do Milênio**: Relatório Nacional de Acompanhamento. Brasília: Ipea, 2010a.

BRASIL. Principais iniciativas do Governo Federal. In: **Objetivos de Desenvolvimento do Milênio**: Relatório Nacional de Acompanhamento. Brasília: Ipea, 2010b.

CMMAD. COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. **Nosso Futuro Comum**. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1991.

IBGE. **IBGE lança Mapa de Pobreza e Desigualdade 2003**. Disponível em: http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/noticia_visualiza.php?id_noticia=1293&id_pagina=1. Acesso em: 9 maio 2010.

MENEGETTI, Antonio. **Pedagogia Ontopsicológica**. Recanto Maestro: Ontopsicologica Ed., 2005.

_____. **Manual de Ontopsicologia**. Recanto Maestro: Ontopsicologica Ed., 2004.

_____. **Cozinha viva**. Recanto Maestro: Ontopsicologica Ed., 2006.

_____. **A feminilidade como poder, sexo, graça**. Recanto Maestro: Ontopsicologica Ed., 2004.

MIRANDA, Clarissa. Uma trajetória vitoriosa: Hanifa Mezoui. **Revista Performance Líder**, edição especial, Recanto Maestro, jun., 2010, p. 94-101.

PNUD. Disponível em: http://www.pnud.org.br/popup/pop.php?id_pop=97. Acesso em: 19 maio 2010.

RATTNER, H. Sustentabilidade: uma visão humanista. **Ambiente & Sociedade** - n. 5 – 2. Semestre de 1999. Disponível em <<http://www.scielo.org>> Acesso em: 15 maio 2009.

SACHS, Ignacy; **Rumo à ecossocioeconomia**: teoria e prática do desenvolvimento. Organizado por P. F. Vieira. São Paulo: Cortez, 2007. 472p.

SCHUTEL, Soraia. **Ontopsicologia e formação de pessoas na gestão sustentável do Centro Internacional de Arte E Cultura Humanista Recanto Maestro/RS**. 2010.

130 f. Dissertação (Mestrado em Administração) Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2010.

SCHUTEL, Soraia. **Recanto Maestro: a díade evolutiva entre indivíduo e ambiente no processo de auto-realização.** Dissertação (Especialização em psicologia com endereço em Ontopsicologia). Universidade Estatal de São Petersburgo, São Petersburgo, 2008.

SCHUTEL, Soraia. **Ontopsicologia e formação de pessoas na gestão sustentável do centro internacional de arte e cultura humanista recanto maestro/RS.** Dissertação de mestrado, Programa de Pós-Graduação em Administração, Mestrado, Universidade Federal de Santa Maria-UFSM. Santa Maria, 2010. 131f.

UNGARETTI, Angela; COLUSSO, Izabele. **Vetores de crescimento para o município de Faxinal do Soturno-RS, baseado em condicionantes ambientais e econômicos.** 2005. 35 f. Trabalho (Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional) Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2005.