

# Habilidades Sociais

## Sistema de Avaliação

# Formulário para estudantes Ensino Fundamental

## Da 1<sup>a</sup> à 4<sup>a</sup> série Questionário de Habilidades Sociais

Frank M. Gresham and Stephen N. Elliott

Traduzido por Zilda A. P. Del Prette

### Instruções

Primeiro preencha as informações sobre você no Quadro abaixo. Então vá para a página 2.

### Informação sobre o(a) estudante

<u>Identificação da Criança</u>	DATA: ____/____/____
Nome do(a) aluno(a) _____	Série _____
Data de nascimento ____/____/____ Dia Mês Ano	Idade: _____
	Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Feminino
Escola: _____	Prof.: _____
<u>Informações complementares:</u>	
NSE (Faixa Critério Brasil): ____; TS (0 ou 1) ____; SE (no. de repr.): ____; DA-P: ____; PC-P=____	
CD (Def. Não/Sim, especificar): _____	
CC (Não/Sim, especificar): _____	
OC (Especificar): _____	

Este material lista uma porção de coisas que estudantes de sua idade fazem. Por favor, leia cada sentença e pense sobre você. Então decida **qual a frequência** com você faz cada comportamento da lista.

Se **nunca** apresenta esta conduta, circule o **0**.

Se **algumas vezes** apresenta esta conduta, circule o **1**.

Se **muito frequentemente** apresenta esta conduta, circule o **2**.

Aqui estão dois exemplos:

	Qual a frequência?		
	Nunca	Algumas Vezes	Muito freqüente
Eu inicio conversa com os colegas de classe.	0	1	2
Eu deixo minha carteira limpa e arrumada.	0	1	2

*Este estudante **muito frequentemente** inicia conversa com colegas de classe. Este estudante **algumas vezes** deixa sua carteira limpa e arrumada.*

Se você mudar uma resposta, procure apagar completamente a anterior. Por favor, responda todas as questões. Quanto você terminar, espere novas instruções de seu professor.

Se você não souber o que fazer, pode perguntar. Não há respostas certas ou erradas, somente o que você acha da frequência com que faz essas coisas.

**Comece a responder quando for indicado.**

SÓ PARA O APLICADOR Quão freqüente?				Habilidades Sociais	Qual a frequência?		
C	A	E	A		Nunca	Algumas Vezes	Muito Freqüente
				1. Eu faço amigos facilmente.	0	1	2
				2. Eu sorrio, aceno ou cumprimento os outros com a cabeça.	0	1	2
				3. Eu peço antes de usar as coisas das outras pessoas.	0	1	2
				4. Eu ignoro os colegas de classe que ficam fazendo palhaçada.	0	1	2
				5. Eu fico triste pelos outros quando coisas ruins lhes acontecem.	0	1	2
				6. Eu digo para os outros quando estou chateado com eles.	0	1	2
				7. Eu discordo de adultos sem briga ou discussão.	0	1	2
				8. Eu deixo minha carteira limpa e arrumada.	0	1	2
				9. Eu participo das atividades esportivas e festas da escola.	0	1	2
				10. Eu faço minhas tarefas de casa no tempo estabelecido.	0	1	2
				11. Eu digo meu nome às pessoas sem esperar que me perguntem.	0	1	2
				12. Eu controlo minha raiva quando as pessoas me deixam zangado(a).	0	1	2
				13. Eu questiono de forma civilizada as regras que acho injustas.	0	1	2
				14. Eu demonstro ou digo aos meus amigos que gosto deles.	0	1	2
				15. Eu ouço os adultos quando eles estão falando comigo.	0	1	2
				16. Eu demonstro que gosto de elogios e cumprimentos de amigos.	0	1	2
C	A	E	A	SOMA DA FREQUÊNCIA DAS COLUNAS			

SÓ PARA O APLICADOR Quão freqüente?				Habilidades Sociais (cont.)	Qual a freqüência?		
C	A	E	A		Nunca	Algumas Vezes	Muito Freqüente
				17. Eu ouço meus amigos quando eles falam de problemas deles.	0	1	2
				18. Eu evito fazer coisas com outras pessoas que podem me trazer problemas com os adultos.	0	1	2
				19. Eu termino calmamente as brigas com meus pais.	0	1	2
				20. Eu digo coisas boas para os outros quando eles fazem alguma coisa bem feita.	0	1	2
				21. Eu presto atenção no professor quando ele está ensinando uma lição.	0	1	2
				22. Eu termino minha atividade em classe no tempo estabelecido.	0	1	2
				23. Consigo puxar conversa com os colegas de classe.	0	1	2
				24. Eu digo para os adultos que gostei do que eles me fizeram.	0	1	2
				25. Eu sigo as instruções da professora ou professor.	0	1	2
				26. Eu tento entender como meus amigos se sentem quando estão zangados, aborrecidos ou tristes.	0	1	2
				27. Eu peço a amigos para me ajudarem com meus problemas.	0	1	2
				28. Eu ignoro outras crianças quando elas me provocam ou me xingam.	0	1	2
				29. Eu aceito que as pessoas são diferentes de mim.	0	1	2
				30. Eu uso meu tempo livre de modo apropriado.	0	1	2
				31. Eu peço a meus colegas para entrar na brincadeira ou no jogo.	0	1	2
				32. Eu uso um tom de voz adequado nas discussões de classe.	0	1	2
				33. Eu peço a adultos para me ajudarem quando outras crianças tentam me bater ou me empurram.	0	1	2
				34. Eu discuto com meus colegas quando há um problema ou uma briga.	0	1	2
C	A	E	A	SOMA DA FREQUÊNCIA DAS COLUNAS			

**Pare. Por favor, verifique se todos os itens foram marcados.**