

Habilidades Sociais

Formulário para pais Ensino Fundamental

Sistema de Avaliação

Pré-escola à 4ª série Questionário de Habilidades Sociais

Frank M. Gresham and Stephen N. Elliott

Traduzido por Zilda A. P. Del Prette

Instruções

Este questionário está planejado para medir qual a **freqüência** com que seu(sua) filho(a) apresenta certas habilidades sociais e qual a **importância** dessas habilidades para o desenvolvimento de seu(sua) filho(a). Também são solicitadas avaliações de comportamentos problemáticos. Primeiro, preencha as informações que seguem sobre você e sua criança.

Informação sobre o(a) estudante

<u>Identificação da Criança</u>	DATA: ____/____/____
Nome do(a) aluno(a) _____	Série _____
Data de nascimento ____/____/____ Dia Mês Ano	Idade: _____
	Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Feminino
Escola: _____	Prof.: _____
<u>Informações complementares:</u>	
NSE (Faixa Critério Brasil): ____; TS (0 ou 1) ____; SE (no. de repr.): ____; DA-P: ____; PC-P: ____	
CD (Def. Não/Sim, especificar): _____	
CC (Não/Sim, especificar): _____	
OC (Especificar): _____	

Informação sobre o pai, mãe ou responsável

Nome _____	Telefone _____
Endereço _____	Cidade _____
Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Feminino	Idade: _____
Qual sua relação com esta criança	
<input type="checkbox"/> Mãe	<input type="checkbox"/> Responsável
<input type="checkbox"/> Pai	<input type="checkbox"/> Outro
Formação: <input type="checkbox"/> Não alfabetizado	<input type="checkbox"/> Primeiro grau incompleto <input type="checkbox"/> Primeiro grau completo
<input type="checkbox"/> Segundo grau incompleto	<input type="checkbox"/> Segundo grau completo
<input type="checkbox"/> Terceiro grau incompleto	<input type="checkbox"/> Terceiro grau completo

Leia cada um dos itens da página 2 até 4 (1 a 55) e pense sobre a conduta real de seu(sua) filho(a). **Indique qual a frequência** com ele(ela) apresenta a conduta descrita.

Se seu(sua) filho(a) **nunca** apresenta esta conduta, circule o **0**.

Se seu(sua) filho(a) **algumas vezes** apresenta esta conduta, circule o **1**.

Se seu(sua) filho(a) **muito frequentemente** apresenta esta conduta, circule o **2**.

Para os itens 1 a 38, você deve também avaliar **qual a importância** de cada um desses comportamentos para o desenvolvimento de seu(sua) filho(a).

Se **não é importante** para o desenvolvimento de seu(sua) filho(a), circule o **0**.

Se **é importante** para o desenvolvimento de seu(sua) filho(a), circule o **1**.

Se **é indispensável** para o desenvolvimento de seu(sua) filho(a), circule o **2**.

Veja aqui dois exemplos:

	Qual a frequência?			Qual a importância?		
	Nunca	Algumas Vezes	Muito Frequente	Não Importante	Importante	Indispensável
Mostra senso de humor.	0	1	2	0	1	2
Atende ao telefone de forma adequada.	0	1	2	0	1	2

*Este pai indicou que o menino **muito frequentemente** mostra senso de humor e que apresentar senso de humor é **importante** para o desenvolvimento de seu filho. Este pai também indicou que o filho **nunca** fala ao telefone de modo adequado e que falar adequadamente ao telefone é **indispensável** para o desenvolvimento da criança.*

Não há respostas certas ou erradas. Você pode usar o tempo que quiser para responder.

Por favor, não deixe nenhum item sem responder.

SÓ PARA O APLICADOR				Habilidades Sociais	Qual a frequência?			Qual a importância?		
Frequência					Nunca	Algumas Vezes	Muito Frequente	Não Importante	Importante	Indispensável
C	A	R	A'							
				1. Usa o tempo livre em casa de maneira aceitável.	0	1	2	0	1	2
				2. Mantém o quarto limpo e arrumado sem ter que ser lembrado.	0	1	2	0	1	2
				3. Em casa, fala em tom de voz apropriado.	0	1	2	0	1	2
				4. Junta-se a grupo de atividade sem ser mandado.	0	1	2	0	1	2
				5. Apresenta-se a novas pessoas sem ser mandado.	0	1	2	0	1	2
				6. Responde adequadamente quanto outras crianças empurram ou provocam.	0	1	2	0	1	2
				7. Pede informação ou assistência a vendedores nas lojas.	0	1	2	0	1	2
				8. Presta atenção a conferencistas em reuniões como igrejas ou grupos de jovens.	0	1	2	0	1	2
				9. Recusa civilizadamente pedidos abusivos dos outros.	0	1	2	0	1	2
				10. Convida outros para vir à sua casa.	0	1	2	0	1	2
				11. Elogia familiares pelas suas realizações.	0	1	2	0	1	2
				12. Faz amigos com facilidade.	0	1	2	0	1	2
C	A	R	A'	SOMA DA FREQUÊNCIA DAS COLUNAS						

SÓ PARA O APLICADOR				Habilidades Sociais (cont.)	Qual a frequência?			Qual a importância?		
Frequência					Nunca	Algumas Vezes	Muito Frequente	Não Importante	Importante	Indispensável
C	A	R	A'							
				13. Mostra interesse em uma variedade de coisas.	0	1	2	0	1	2
				14. Evita situações que podem trazer problemas.	0	1	2	0	1	2
				15. Guarda seus brinquedos ou outras coisas de casa.	0	1	2	0	1	2
				16: Prontifica-se a ajudar os familiares em tarefas domésticas que eles estejam fazendo.	0	1	2	0	1	2
				17. Aceita críticas.	0	1	2	0	1	2
				18. Atende ao telefone de forma adequada.	0	1	2	0	1	2
				19: Faz as tarefas domésticas que são estabelecidas como sua obrigação sem precisar ser lembrado.	0	1	2	0	1	2
				20. Questiona apropriadamente as regras domésticas que considera injustas.	0	1	2	0	1	2
				21. Tenta fazer as tarefas domésticas antes de pedir sua ajuda.	0	1	2	0	1	2
				22. Controla sua irritação quando discute com os outros.	0	1	2	0	1	2
				23. É querido pelos outros.	0	1	2	0	1	2
				24. Inicia uma conversação em vez de ficar esperando que outros o façam.	0	1	2	0	1	2
				25. Finaliza discordância calmamente com você.	0	1	2	0	1	2
				26. Controla irritação em situações de conflito com você.	0	1	2	0	1	2
				27. Faz elogios para amigos e outras crianças na família.	0	1	2	0	1	2
				28. Completa as tarefas domésticas em um tempo razoável.	0	1	2	0	1	2
				29. Pede permissão para usar coisas de outros da família.	0	1	2	0	1	2
				30. Demonstra autoconfiança em situações como festas e passeios em grupo.	0	1	2	0	1	2
				31. Pede permissão antes de sair de casa.	0	1	2	0	1	2
				32. Responde adequadamente a gozações de amigos ou familiares de sua idade.	0	1	2	0	1	2
				33. Usa apropriadamente o tempo enquanto espera sua ajuda na tarefa escolar ou outra tarefa.	0	1	2	0	1	2
				34. Aceita as idéias dos amigos para brincar.	0	1	2	0	1	2
				35. Adapta-se facilmente à mudança de atividade.	0	1	2	0	1	2
				36. Cooperar com membros da família sem ser solicitado.	0	1	2	0	1	2
				37. Aceita elogios ou cumprimentos de amigos.	0	1	2	0	1	2
				38. Em caso de acidentes, conta para pessoas que podem resolvê-lo	0	1	2	0	1	2

C	A	R	A'	SOMA DA FREQUÊNCIA DAS COLUNAS		
---	---	---	----	--------------------------------	--	--

SÓ PARA O APLICADOR			Comportamentos problemáticos	Qual a frequência?		
Frequência				Nunca	Algumas Vezes	Muito Frequente
E	I	H				
			39. Briga com os outros.	0	1	2
			40. Mostra-se triste ou deprimido.	0	1	2
			41. Parece solitário.	0	1	2
			42. Tem baixa auto-estima.	0	1	2
			43. Ameaça ou intimida os outros.	0	1	2
			44. Perturba as atividades em andamento.	0	1	2
			45. Demonstra ansiedade quanto a estar com grupos de amigos.	0	1	2
			46. Discute com os outros.	0	1	2
			47. É irrequieto e se mexe excessivamente.	0	1	2
			48. Desobedece regras ou pedidos.	0	1	2
			49. Retruca quando os adultos lhe corrigem.	0	1	2
			50. Age impulsivamente.	0	1	2
			51. Não ouve o que os outros dizem.	0	1	2
			52. Fica ruborizado (envergonhado) facilmente.	0	1	2
			53. Desconcentra-se facilmente.	0	1	2
			54. Fica com raiva facilmente.	0	1	2
			55. Tem acessos de birra.	0	1	2
E	I	H	SOMA DA FREQUÊNCIA DAS COLUNAS			

Não marque
importância
para os itens
39 a 55

Pare. Por favor, verifique se todos os itens foram marcados.

HABILIDADES SOCIAIS				PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO					
FREQÜÊNCIA TOTAL		NÍVEL DO COMPORTAMENTO (Ver Anexo A)		FREQÜÊNCIA TOTAL (somadas da p. 4)		NÍVEL DO COMPORTAMENTO (Ver Anexo A)			
somas da p.2)	(somadas da p.3)	Baixo	Médio	Alto		Baixo	Médio	Acima	
C	+ =				E				
A	+ =				I				
R	+ =				H				
A'	+ =								
Total (C+A+R+A')					Total (E+I+H)				
(Ver Anexo C)				(Ver Anexo C)					
Escore Padrão		Posição Percentil			Escore Padrão		Posição Percentil		
(Ver Anexo E)				(Ver Anexo E)					
EPM		Nível de Confiança	68%	95%	EPM		Nível de Confiança	68%	95%
Intervalo de Confiança (escores padrão)		até		Intervalo de Confiança (escores padrão)		até			